



Особенности образовательного учреждения

В СПДС №18 «Радуга» разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО). Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении в РФ», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В детском саду учитываются следующие психолого-педагогические условия:

- лично ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- внедрение развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности в определённом возрасте;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастом;
- возможности выбора для всех субъектов образования (педагогов, детей, родителей (законных представителей) образовательных программ, педагогических технологий и видов деятельности. Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности (игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, музыкальная, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора).

Программно-методическое обеспечение образовательных областей ООП ДО представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения. Широко используется коллекция интерактивных образовательных ресурсов.

Выполняя требования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в вопросах развития самостоятельности и поддержки инициативы детей дошкольного возраста в СПДС №18 «Радуга» разработан образовательный **модуль «Радужная карусель»** в целях формирования ключевых компетентностей дошкольников, познавательного и социально-коммуникативного развития детей, через создание условий для детской инициативы, свободы выбора и самостоятельности в различных видах детской деятельности; выявления и поддержки детской одаренности.

Модуль «Радужная карусель» позволяет:

- создать условия для организации образовательного процесса в ДОО на

основе современных научных методик и эффективных педагогических практик обучения и воспитания личности ребенка для развития интеллектуально-творческих способностей детей;

-обеспечить поддержку детской инициативы, свободы выбора и самостоятельности в различных видах детской деятельности для освоения детьми способов познания и формирования ключевых компетентностей;

-способствовать созданию комфортной психолого-педагогической среды, обеспечивающей самореализацию каждого дошкольника, гармоничность в становлении его личности и развития детской одаренности;

-сформировать у дошкольников начальные навыки научно-исследовательской деятельности;

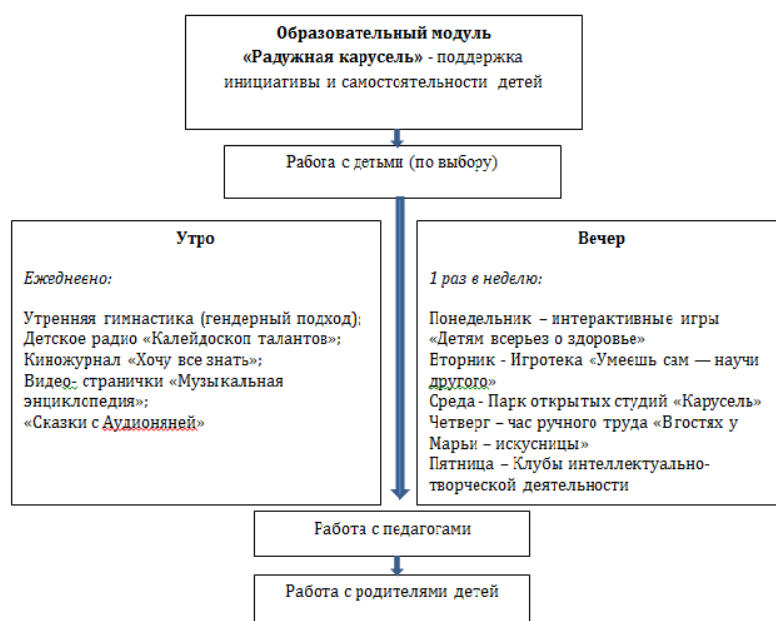
-обеспечить положительную динамику индивидуальных достижений обучения и развития детей;

-создать организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогических работников, для обеспечения качества и эффективности образовательной деятельности в ДОО;

-организовать индивидуальную работу с родителями (законными представителями) одаренных дошкольников;

-привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовательной деятельности.

Образовательный модуль «Радужная карусель» обеспечивает в системе дошкольного образования базис овладения дошкольником способов когнитивной деятельности. Способствует выявлению и развитию одаренных детей. Гарантированно формирует предпосылки к учебной деятельности.



Для реализации Программы дошкольного образования в полном

объеме, в СПДС №18 «Радуга» имеется: 11 групповых помещений, оснащенных современным игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей, спальни, санитарные комнаты, групповые раздевалки; методический кабинет, логопедический, музыкальный, спортивный зал, сенсорная комната, спортивная и игровые прогулочные площадки, площадка по обучению детей правилам дорожного движения (с выносным оборудованием), огород, фитоогород и цветники.

Используемые педагогами средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты и слайд-альбомы, учебное видео и обучающие телепрограммы, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, интегрированные творческие среды, мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, видео- и фотоматериалы с элементами анимации, диагностические материалы и др. В детском саду имеются современные технические средства обучения: интерактивная доска нового поколения Elite Panaboard Panasonic; интерактивный комплекс для тестирования, опроса и голосования VOTUM; мобильные интерактивные установки компании ООО «VOTUM»; все группы оснащены экранами и 5 групп оснащены стационарными проекторами. Современным оборудованием оснащены специальные помещения. Работа по техническому оснащению продолжается.

В детском саду создана комфортная психолого-педагогическая среда, обеспечивающая самореализацию каждого дошкольника, гармоничность в становлении его личности. Созданные в СПДС №18 «Радуга» современные условия для поддержки детской инициативы, свободы выбора и самостоятельности в различных видах детской деятельности позволяют формировать ключевые компетентности дошкольников, осуществлять их познавательное и социально-коммуникативное развитие. А так же вовремя выявлять, развивать и поддерживать детскую одаренность.

Помещения	Процессы
Групповая комната (11 возрастных групп)	ООД; формирование традиций детского сообщества; осуществление игровой и самостоятельной деятельности; творческие мастерские и возможность демонстрации своих достижений; формирование начальных навыков научно-исследовательской деятельности; индивидуальная работа с

	детьми; оздоровительные мероприятия; возможность получения коррекционной помощи и многое другое. Оказание консультативной помощи родителям.
Музыкальный зал	ООД; утренняя гимнастика с гендерным подходом; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; кружки и студии; игровая и познавательная-развивающая деятельность; творческие отчеты (концерты) специалистов; демонстрация опыта работы педагогическому сообществу по вопросам образования и воспитания дошкольников в нашем детском саду; проведение мастер-классов для родителей воспитанников. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика с гендерным подходом; ООД с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги с привлечением родителей; спортивные клубы. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
Логопедический кабинет	Познавательная-развивающая деятельность. Коррекция речевых недостатков, обогащение и совершенствование речи. Обеспечение помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений; проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития; проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
Сенсорная комната (темная со зрительными эффектами)	Сенсорная комната – волшебное помещение для релаксации, снятия стресса и расслабления. Помощь в обретении личной гармонии и гармонии с окружающим миром, восстановление душевного равновесия, укрепление нервной системы; коррекционная помощь. Познавательная-развивающая деятельность. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
Спортивная площадка, баскетбольная площадка	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги.
Игровые площадки (для каждой возрастной группы)	Игровая, познавательная, самостоятельная и экспериментально - исследовательская деятельности.
Площадка по обучению детей правилам дорожного движения (с выносным	Игровая и познавательная – развивающая деятельность. Закрепление теоретических и практических знаний по дорожной грамоте.

оборудованием)	
Огород, фитоогород, цветники	Формирование элементарных экологических представлений, познавательно-развивающая деятельность.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и умственное развитие детского организма, устойчивость к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды является организация рационального питания детей.

В СПДС организовано 4 - х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. Натуральные нормы питания по основным продуктам выполняются на 100%.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей администрацией детского сада проводится ряд соответствующих мероприятий (проведена независимая оценка пожарного риска, для подтверждения соответствия условий объекта требованиям пожарной безопасности; ежегодно проводится замер сопротивления изоляции электрических сетей; имеется автоматическая пожарная сигнализация и громкоговорящая связь при чрезвычайной ситуации; установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ и т.п.).

