

Проект «Наши любимые сказки»

Тип проекта:

- ❖ Творческий;
- ❖ Гуманитарной направленности

Цели проекта:

- Формировать у детей и родителей потребность в чтении художественной литературы (сказок в том числе)
- Приобрести новые знания
- Научиться различать сказки
- Развивать творческие способности детей

Задачи проекта:

- ✓ воспитывать у детей интерес к книге;
- ✓ расширять и обогащать представления детей об окружающем мире с помощью художественной литературы;
- ✓ побуждать детей сочинять сказки вместе с другими детьми и родителями дома;
- ✓ приобрести знания о видах сказок по авторству и содержанию, научиться их различать;
- ✓ развивать память и мышление, воображение и творческие способности детей

Участники проекта:

- ✓ дети и воспитатели подготовительной к школе группы №4;
- ✓ родители воспитанников

По времени проведения:

-краткосрочный (три недели» 2-4 недели января 2017г.);

По характеру контактов:

- ✓ в рамках ДОУ (ГБОУ №14 СПДС №18 «Радуга»);
- ✓ контакты с библиотекой (МУК Жигулевская ЦБС Филиал №1, Оборонная, д.2)

Актуальность проблемы:

«Детям необходимы сказки» - казалось бы это педагогическая аксиома, а ее главными проводниками в жизни являются родители. Однако не все мамы и папы разделяют этот тезис. В домашних библиотеках можно обнаружить множество детских энциклопедий о рыбах, о динозаврах и т.д. Эти книжки, с

точки зрения родителей, действительно содержат полезную информацию, но, что же сказки? «Это пустая забава!»- такую позицию занимают родители. Но психоаналитики и психотерапевты, занимавшиеся изучением сказочных сюжетов, утверждают: сказочная реальность для психического развития детей является такой же необходимой питательной средой, как свежий воздух для физического развития. Ведь в сказках дети обнаруживают, те конфликты, которые типичны для них самих, для их отношений с окружающими. Но сказка не ограничивается констатацией, она всегда предлагает выход из положения, стратегию правильного поведения с родителями, с окружающими.

И чтобы сделать родителей своими союзниками, им нужно об этом рассказывать, побуждать к чтению, придумывать творческое дело, в процессе которого знакомство со сказками окажется неизбежным. Таким творческим делом может стать проект «Наши любимые сказки»

Предполагаемый результат:

- ✓ установленные партнерские отношения между всеми участниками проекта;
- ✓ положительные мотивации к изучению художественной литературы;
- ✓ повышение активности родителей воспитанников, проявляющиеся в участии:
- ✓ чтение и ознакомление с художественной литературой дома;
- ✓ сочинение сказок в группе и дома вместе с родителями;
- ✓ создан альбом иллюстраций к сказкам;
- ✓ развитие предметно-пространственной среды в группе («Книжный уголок»).

Ход работы над проектом (этапы, основные направления):

- Определение темы (проблемы проекта).
- Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Формирование копилки «наши сказки»
- Заполнение таблицы «Три вопроса» (что мы знаем, что хотим узнать, откуда можно взять информацию)
- Сбор копилки информации (рукописный и печатный текст, запись схематично символами)
- Сбор копилки «Наши авторские сказки»
- Формирование альбома «Мы – художники – иллюстраторы» или «Мы рисуем сказки»
- Чтение авторских сказок в группе. Выставка иллюстраций к сказкам
- Подготовка к презентации проекта и ее проведение

Презентация проекта

Участники:

- *Выступающие* - Вася К., Лева Б. (6 лет)
- *Зрители:* воспитатели и дети группы, педагоги, родители, библиотекарь

Оборудование: схемы и таблицы (возможен вариант с использованием мультимедийной презентации- экран, проектор, ноутбук).

Примечание: При выступлении дети обращаются к таблицам и схемам. Демонстрируют собранный материал.

Лева

«Наш проект называется «Наши любимые сказки».

Все мы очень любим сказки. В нашей группе их очень много. У нас возник **вопрос** – «все ли они одинаковы или чем-то различаются (разные)?»

Мы решили провести исследование и найти на него **ответ**.

Наша **цель:** приобрести новые знания и научиться различать сказки.
(«таблица «3-х вопросов»)

Что мы знаем?

- Что существует очень много сказок
- Что сказки можно записывать и читать
- Что их можно прочитать и посмотреть по телевизору и на компьютере (в интернете) дома и в детском саду.

Что мы хотим узнать?

- Откуда берутся сказки, кто их сочиняет (записывает)?
- Какие бывают сказки?
- Для чего нам читают сказки?
- Кто рисует к сказкам картинки?

Откуда можно взять информацию?

- Подумать самому
- Спросить у взрослого
- Посмотреть в интернете
- Спросить в библиотеке («доме книг»)

Вася

Мы начали собирать информацию о сказках. 1) Сначала мы обсуждали все в саду в группе. 2) Потом нам рассказывали воспитатели. 3) Потом мы пошли домой и спросили у мам, пап, бабушек и дедушек. 4) Поискали информацию в интернете. 5) Сходили в библиотеку и спросили там.

Затем мы стали собирать копилку сказок – собрали книги из группы, принесли из дома и библиотеки.

В библиотеке много разных книг для больших и маленьких. Есть народные и авторские. Авторские бывают русских авторов и иностранных. Народные сказки сочиняли наши предки и передавали из уст в уста от бабушек к внукам. Бывают русские народные и сказки народов мира.

По содержанию сказки бывают «про животных», «волшебные» (про волшебный мир, есть сказочные герои и волшебные предметы) и «бытовые» (про обычную жизнь).

Мы придумали значки (синий квадрат – народные сказки, красный – авторские, зеленый – про животных, оранжевый – волшебные, коричневый – бытовые) и отметили все сказки.

Лева

Некоторые из сказок – которые мы хорошо знали (изучили) – мы рассмотрели в таблице.

Названия сказок

И увидели – что есть народные (7) и 1 авторская.

Есть сказки про животных, волшебные и бытовая. Животные есть дикие, домашние, в 4-х сказках – и те, и другие.

В 4 сказках присутствует человек.

В волшебных есть волшебные преобразования (превращение мальчика в козленка от воды из лужи и замораживание сердца мальчика осколком ледяного зеркала; волшебник увеличения – репка).

Мы узнали, что сказки нас могут чем у-то научить. Наши сказки учат нас помогать ближнему, быть умным, быть трудолюбивым и защищать слабых.

К сказкам мы также подобрали пословицы.

Вася

Мы узнали, что пишут сказки писатели – сказочники, а рисуют картинки художники – иллюстраторы.

Мы сами захотели стать писателями и художниками – иллюстраторами.

Мы сочинили в группе сказку про Зайца Буратино и Змею Шушу.

Сочиняли фантастические истории с помощью кругов Луллия.

Вместе с родителями сочиняли дома сказки и рисовали иллюстрации.

Вывод: теперь в нашей группе есть **копилка сказок** – авторских и народных, волшебных, про животных и бытовых; и мы научились их различать

Есть альбом с иллюстрациями и **копилка наших сказок**, сочиненных дома, - **авторских, волшебных.**

Мы готовы ответить на ваши вопросы.