

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ СПДС «Радуга» на 2019-2020 учебный год

*Руководитель СПДС*

*Воспитатель -22*

*Учитель-логопед- 5*

*Учитель-дефектолог-1*

*Педагог-психолог-1*

*Музыкальный руководитель-1*

*Инструктор по физической культуре -1*

*Педагогический состав – 31 человек*



№	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование, специальность по диплому)	Общий стаж	Педаго- гический стаж	Квалифика- ционная категория	Награды	Курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку Минобрнауки Самарской области
1	<b>Белоусова Татьяна Васильевна</b>	Руководитель СПДС	<b>Высшее</b>  Пермский педагогический институт, дошкольная педагогика и психология, 1986  Профессиональная переподготовка на ведение деятельности в сфере управления образовательным учреждением, 2007	38,1	38,1	Соответствие занимаемой должности, 05.06.2015	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», 2009  Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки самарской области, 2012  Благодарственное письмо губернатора Самарской области, 2015  Благодарственное письмо управления социального развития администрации г.о. Жигулевск, 2015  Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской обл., 2016  Памятный знак (медаль) «Куйбышев – запасная столица. 75 лет», 2016	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018  «Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации», 2018  «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 2018 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2019

							<p>Почетная грамота Самарской Губернской Думы 2017</p> <p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017</p> <p>Диплом Самарской Губернской Думы, 2017</p>	
2	<b>Савина Татьяна Сергеевна</b>	Воспитатель	<p><b>Высшее</b></p> <p>Тольяттинский государственный университет сервиса, 2006</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (Тольяттинский государственный университет), 2016</p>	12,2	3,7	Первая, 30.05.19	<p>Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск Самарской области, 2017</p> <p>Благодарственное письмо Думы городского округа Жигулевск, 2019</p>	<p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2018</p> <p>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. 2019</p> <p>Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования 2019</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .2019</p>
3	<b>Курнева Анастасия Сергеевна</b>	Воспитатель	<p><b>Среднее профессиональное</b></p> <p>Тольяттинский социально-педагогический колледж</p>	2,6	1	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)	Благодарственное письмо Думы городского округа Жигулевск, 2020	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной

								образовательной организации. 2019  Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2019
4	<b>Болотова Анна Андреевна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Тольяттинский социально- педагогический колледж, 2016  Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2018г	6,10	4,8	Первая, 27.06.19	Благодарственное письмо Думы городского округа Жигулевск,2020	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»,2018 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2019
5	<b>Ларионичева Наталья Николаевна</b>	Воспитатель	<b>Высшее</b>  Тольяттинский государственный университет, 2013  Профессиональная переподготовка по программе коррекционной педагогике, 2017	4,11	3,4	Соответствие занимаемой должности, 07.05.2019		«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2018  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018  «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018
6	<b>Андреева Светлана Александровна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Тольяттинский социально- педагогический колледж (воспитатель), 2012  Высшее, Тольяттинский	17,7	9	Высшая, 28.02.2019	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной

			государственный университет, 2015					<p>политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p>
7	<b>Инякина Светлана Андреевна</b>	Воспитатель	<b>Высшее</b> Оренбургский государственный университет, 2003	11,7	11,7	Соответствие занимаемой должности, 07.05.2019		<p>«Обеспечение качества российского образования», 2017</p> <p>«Разработка адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 2017</p> <p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017</p>
8	<b>Рамазанова Дания Ахметовна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Тольяттинское педагогическое училище, воспитатель, 1986	33	33	Высшая, 24.12.2015	<p>Грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2014</p> <p>Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2015</p> <p>Благодарность Самарской Губернской Думы, 2017</p>	<p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности</p>

							<p>Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск Самарской области, 2017</p> <p>Благодарственное письмо от депутата государственной думы федерального собрания российской федерации, 2019</p>	<p>детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2020</p>
9	<b>Артамонова Елена Викторовна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Самарский педагогический колледж (воспитатель дошкольного учреждения), 2005	22,4	19,9	Первая, 27.10.2016	<p>Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск, 2012</p> <p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018</p> <p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018</p> <p>«Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2018</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>

								2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2019
10	<b>Моисеева Марина Валентиновна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Тольяттинское педагогическое училище, 1987	21,4	20,8	Высшая, 24.12.2015	Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск, 2012  Благодарность Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2016  Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017  «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017  «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2020
11	<b>Щукина Татьяна Юрьевна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Тольяттинское педагогическое училище, дошкольная педагогика и психология, 1979	30,9	30	Высшая, 17.01.2020	Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2010  Грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017  «Формирование основ здорового

							<p>области, 2014</p> <p>Благодарность Самарской Губернской Думы, 2017</p> <p>Почетная грамота Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>образа жизни у детей дошкольного возраста», 2017</p> <p>«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2020</p>
12	<b>Зайцева Александра Валерьевна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>	18,8	15,1	Высшая, 24.12.2015	<p>Почетной грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2012</p> <p>Благодарственное письмо администрации г.о.Жигулевск Самарской области, 2017</p>	<p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута</p>

								ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования 2020
13	<b>Карчевская Валентина Александровна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Ульяновское педагогическое училище № 1, воспитатель детского сада, 1969	48,5	38,5	Соответствие занимаемой должности, 27.10.2014	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018  «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018  «Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2018  «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
14	<b>Барабанщикова Лидия Павловна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Сызранское педагогическое училище, (воспитатель дошкольных учреждений), 1971	48,1	48,1	Первая, 24.12. 2015	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», 2007  Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017  Благодарственное письмо Жигулевской городской организации профсоюза работников народного образования и науки	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018 Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на



							Российской Федерации, 2019	региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2019
15	<b>Ковалева Наталья Михайловна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Экибастузское педагогическое училище (дошкольное образование), 1992  Профессиональная переподготовка по программе коррекционной педагогики, 2016	14	14	Первая, 28.01.2016	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 2017  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017  «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», 2017  «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
16	<b>Галушко Олеся Константиновна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Тольяттинский социально-педагогический колледж (дошкольное образование), 2013  <b>Высшее</b>  Московский университет им. С.Ю. Витте, (психолого-педагогическое образование), 2017	22,4	22,4	Высшая, 23.11.2017	Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск, 2012  Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2016  Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области, 2017	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017  «Планирование непосредственно образовательной деятельности

							<p>Благодарственное письмо Думы городского округа Жигулевск, 2019</p>	<p>детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 2019</p> <p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 2019</p>
17	<p><b>Шурыгина Виктория Анатольевна</b></p>	<p>Воспитатель</p>	<p><b>Среднее профессиональное</b></p> <p>Тольяттинский социально-педагогический колледж (дошкольное образование), 2004</p>	15,3	15,3	<p>Высшая, 27.06.19</p>	<p>Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018</p> <p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018</p> <p>«Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2018</p>

18	<b>Резникова Софья Александровна</b>	Инструктор по физической культуре	<b>Среднее профессиональное</b>  Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2016	1	1,4	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018  Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2018
19	<b>Рыпаева Светлана Николаевна</b>	Учитель-логопед	<b>Высшее</b>  Тольяттинский государственный университет, дошкольная педагогика и психология, методист-организатор 2002  Профессиональная переподготовка по программе коррекционной педагогики, 2018	22,8	21,8	Высшая, 25.12.2014 (в должности инструктор по физической культуре)  Без категории (стаж менее 2-х лет в должности учитель-логопед)	Благодарственное письмо Департамента социального развития г.о. Жигулевск, 2009  Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск, 2012  Благодарственное письмо Департамента социального развития г.о. Жигулевск, 2014  Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2013  Почетная грамота Думы городского округа Жигулевск, 2020	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018 Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2019  Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2019
20	<b>Пинькова Анна Владимировна</b>	Учитель-логопед	<b>Высшее</b>  Самарский государственный	19,7	19,7	Высшая, 17.01.2020	Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута

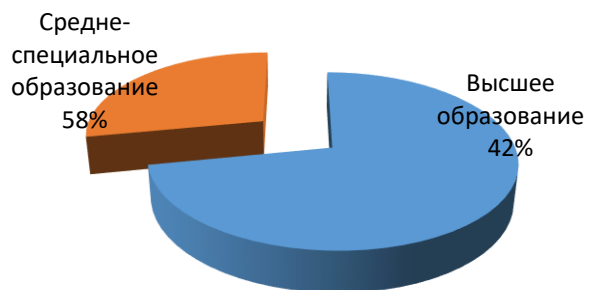
			педагогический университет, олигофренопедагог, учитель-логопед, 2007				Самарской области, 2013 Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2015 Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области, 2017 Благодарственное письмо Думы городского округа Жигулевск, 2019	ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018  Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 2019 Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2019
21	<b>Андрева Светлана Евгеньевна</b>	Учитель-логопед	<b>Высшее</b> Самарский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 2007  Профессиональная переподготовка ТГУ коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия, 2015	18,8	3,10	Соответствие занимаемой должности, 20.12.2017	Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск Самарской области, 2017	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
22	<b>Муханова Лилия Камильевна</b>	Учитель-логопед	<b>Высшее</b> Тольяттинский государственный университет, 2006  Профессиональная	20,1	11,11	Первая, 17.01.2020	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018

			переподготовка ТГУ коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия, 2017					Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2018
23	<b>Терехина Юлия Ильдаровна</b>	Педагог-психолог	<b>Среднее профессиональное</b>  «Заочный гуманитарный колледж» (дошкольное воспитание), 1997  <b>Высшее</b>  Самарский государственный педагогический университет, психолог, 2001  Профессиональная переподготовка ТГУ коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия, 2013	22,5	22,5	Высшая, 24.12.2015	Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск, 2010  Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2012  Памятный знак (медаль) «Куйбышев – запасная столица. 75 лет», 2016  Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск Самарской области, 2017  Благодарственное письмо Думы городского округа Жигулевск, 2019	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017  «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», 2017  «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2017  «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018  Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 2019
24	<b>Зинченко Ирина</b>	Учитель-логопед	<b>Высшее</b>	8,8	3,6	Первая, 29.08.2019	Благодарственное письмо Думы городского округа	«Проектирование индивидуального

	<b>Владимировна</b>		<p>Тольяттинский государственный университет. «Специальное (Дефектологическое) образование». 2017</p> <p>Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология», 2017</p>				Жигулевск, 2020	<p>образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации) 2019</p> <p>Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования 2019</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2019</p>
25	<b>Еременко Елена Анатольевна</b>	Воспитатель		7,2	6,10			
26	<b>Долгова Татьяна Владимировна</b>	Воспитатель	<p><b>Среднее профессиональное</b></p> <p>Тольяттинский социально-педагогический колледж (дошкольное образование)</p>	1,4	1,4	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018</p> <p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018</p> <p>«Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2018</p>
27	<b>Сухорукова Наталья Александровна</b>	Воспитатель	<p><b>Среднее профессиональное</b></p> <p>Жигулевский государственный колледж</p>	5,6	0,10	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		

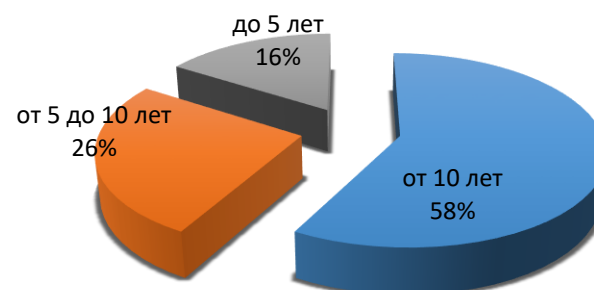
28	<b>Половикова Юлия Геннадьевна</b>	Воспитатель	<b>Высшее</b>  Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института	24	24	Высшая, 27.12.2018	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2011	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).2017 Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.2017 Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.2017 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .2020
29	<b>Иванкова Наталья Юрьевна</b>	Учитель- дефектолог	<b>Высшее</b>  Поволжская государственная социально- гуманитарная академия	12,1	9,8	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		
30	<b>Цейзер Ольга Леонидовна</b>	Музыкальны й руководитель	<b>Среднее профессиональное</b>  Воронежское музыкальное училище	24,9	24,9	Высшая, 13.12.2019		
31	<b>Анисимова Ирина Вячеславовна</b>	Воспитатель	<b>Высшая</b>  Поволжская государственная социально- гуманитарная академия	6,7	6,7	Первая, 02.12.2016		Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР 5-7 лет (ОНР) СПДС «Радуга»;
32	<b>Карагодина Екатерина Евгеньевна</b>	Воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b>  Жигулевский государственный колледж	14,10	0,3	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		

### Уровень образования педагогов на 2019-2020 учебный год



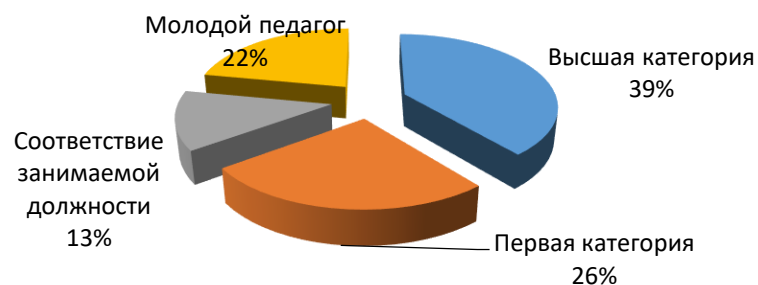
Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
31 чел.	13 чел. (42%)	18 чел. (58%)

### Педагогический стаж педагогов на 2019-2020 учебный год



Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
31 чел.	5 чел. (16%)	8 чел. (26%)	18 чел. (58%)

### Профессиональный уровень педагогов (квалификационные категории) на 2019-2020 учебный год



Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодой педагог)
31 чел.	12 чел. (39%)	8 чел. (26%)	4 чел. (13%)	7 чел. (22%)