

## Экономика

### 1 блок "Труд-продукт (товар)"

Цель: расширить представление детей о мире труде людей;

Задачи:

- Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий
- Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги
- Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым
- Стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.

*Материал, наглядность:* Картинки с изображением людей разных профессий за работой, стихотворение С. В. Михалкова «А что у вас?».

Использование интерактивной доски

| №                              | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей<br>(ожидаемый результат)                           | Примечание  |
|--------------------------------|---|---|---|
| <i>ООД (3 неделя сентября)</i> |   |   |   |
| 1.                             | <p><b>Тема: У каждого человека должно быть интересное дело</b><br/>                     Воспитатель знакомит детей с <b>Тетушкой Совой</b> её помощниками. Рассказывает, что они помогут нам узнать, что такое экономика.<br/>                     Воспитатель рассказывает детям, что каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Профессией называют такое дело, которым человек занимается каждый день и которое полезно для других людей. Многие люди умеют шить, выращивать овощи и т. д. Но когда человек делает это для себя или своих близких, не считается, что это его профессия. Профессии необходимо специально обучаться. Нужно много знать и уметь. Также необходимо изучать специальную литературу. Очень важно чтобы при выборе профессии она была по душе человеку. Когда работа нравится, она выполняется легко и качественно.</p> | Дети знакомятся с совой и ее помощниками, слушают рассказ воспитателя |   |
| 2.                             | <p><b>Воспитатель предлагает детям посмотреть мультфильм «Кем быть»</b><br/>                     Воспитатель спрашивает детей, какие профессии они запомнили из мультфильма</p>   | Дети смотрят мультфильм<br>Отвечают на вопросы                        | <a href="https://youtu.be/SbsBZogTvtw">https://youtu.be/SbsBZogTvtw</a> |
| 3.                             | <p><b>Физминутка (по выбору воспитателя)</b><br/>                     Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)<br/>                     Плащ портниха шьет. (Махи руками)<br/>                     Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)<br/>                     Сталь кузнец кует. (Хлопки)<br/>                     Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)<br/>                     Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)<br/>                     Что же делать будет, (Поднимание плеч)<br/>                     Наша детвора?</p>  | Дети вместе с воспитателям выполняют движения                         |   |
| 4.                             | <p><b>Игра «Кому что нужно» (2 варианта)</b><br/>                     Воспитатель предлагает детям соединить линиями картинки с профессиями с картинками предметами относящиеся к этим профессиям</p>   | Дети делятся на три подгруппы, каждая по очереди работает у доски     |   |
| 5.                             | <p>Воспитатель задает вопросы<br/> <u>Опорные вопросы:</u> кем работает родитель? Как правильно называется его профессия? В чем суть профессии? Что является продуктом труда? Важна ли эта профессия для людей?<br/>                     Мы с вами живем в городе. Сколько же труда людей разных профессий требуется, Чтобы в городе было все в порядке! Давайте поиграем в игру «Если бы не было...» Я начинаю предложение, а вы его</p>   | Дети рассуждают   |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>заканчиваете.</p> <p>Если бы не было продавцов, то...</p> <p>Если бы не было водителей, то...</p> <p>Если бы не было врачей, то...</p> <p>Если бы не было учителей, то...</p> <p>Если бы не было дворников, то...</p> <p>Если бы не было милиционеров, то...</p> |  |  |
|--|---|--|--|