

## Логика образовательной деятельности по краеведению. Подготовительная группа

### Тема: Самарская Лука

Цель: Познакомить детей с Национальным парком «Самарская Лука».

Задачи:

Закрепить и систематизировать знания о Самарской луки.

Способствовать проявлению эмоционально – эстетических чувств и умение бережно относиться к природе родного края.

Обеспечить эмоциональное удовлетворение от собственной природоохранной деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Познакомить детей с многообразием природы нашего края.

Дать знания о заповедных местах, и название гор.

### № 1

Задачи:

Дать знания детям о парке Самарская Лука;

Познакомить детей с легендами о возникновении Самарской Луки;

Познакомить с эмблемой Самарской Луки;

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)	Примечание
<i>ООД (3 неделя сентября)</i>			
1.	<p><b>Тема: История возникновения парка «Самарская Лука».</b> Педагог читает отрывок из стихотворения И. Александровой «Гимн друзей Самарской Луки».</p> <p>Нам Самарской Луки нет дорожке Уголок заповедной земли, На крутую дугу здесь похожий Называют страной Жигули. Мы верны ей, и этим всё сказано: Любим Волгу, леса и поля! Мы природе большие друзья! Мы беречь всё живое обязаны.</p>	<p>Дети слушают, смотрят презентацию, слушают стихотворение</p>	
2.	<p>Рассказ педагога «Как возникла Самарская Лука».</p> <p>Самарская Лука — один из уникальных уголков России образован в 1984 г. 28 апреля. Волга, встретив на пути Жигулевские горы, вдруг изменила свое течение и потекла на восток. Пройдя вдоль горного кряжа, река миновала Жигулевские ворота и снова устремилась на юг, образовав излучину длиной 220 километров. Это место и назвали Самарской Лукой.</p> <p>Одна из легенд гласит, что в красавицу Волгу был влюблён сильный и могучий Молодец, но он был ей не люб, а пленил сердце девушки седовласый Каспий. Не хотел отпустить</p>	<p>Дети слушают рассказ педагога, отвечают на вопросы</p> <p><i>В отличие от заповедника, на территории парка допускаются туристы.</i></p> <p><i>На территории заповедника запрещается собирать грибы и</i></p>	

	<p><i>Молодец свою любимую к сопернику, преградил ей путь со своей дружиною, но обманула красавица, усыпила сладкими речами, а сама, обогнув великана, убежала к далёкому Касию.</i></p> <p><i>По легенде Самарская Лука образовалась из-за того, что Волга схитрила, «слукавила», обманула Жигули и убежала к Касию.</i></p> <p>Территория Самарской Луки разделена на две части: Национальный парк и Жигулёвский заповедник. (точное название — Жигулевский государственный природный биосферный заповедник имени И.И. Спрыгина) и национальный парк «Самарская Лука». Национальный парк по площади гораздо больше заповедника — 134 000 гектаров против 23 000.</p> <p>Как вы думаете, чем отличается парк от заповедника?</p>	ягоды	
3.	<b>Педагог предлагает просмотр видеоролика «Национальный парк Самарская Лука»</b>	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/BsH509gjnW0">https://youtu.be/BsH509gjnW0</a>
4.	<p><b>Физминутка. «По дорожке, по дорожке»</b></p> <p>По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке, <i>(подскоки на правой ноге.)</i> И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке. <i>(Подскоки на левой ноге.)</i> По тропинке побежим, До лужайки добежим. <i>(Бег на месте.)</i> На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем, как зайки. <i>(Прыжки на месте на обеих ногах.)</i> Стоп. Немного отдохнём И вперёд пешком пойдём. <i>(Ходьба на месте.)</i></p>	Дети выполняют движения с педагогом	
5.	<p>У Национального парка есть своя эмблема, которая символизирует достопримечательности территории: водную излучину и горы. Нижняя часть эмблемы (голубая) обозначает воду, а верхняя (зеленая)- горы.</p> <p>Талисманом Национального парка выбрали лисицу. Лиса одна из самых распространенных животных Самарского края. Лисица – умное, хитрое, лукавое животное, как и Волга. Поэтому лисицу и выбрали в качестве талисмана. Ее звали Лукерья Патрикеевна.</p>	Дети слушают, смотрят презентацию	
	<p><b>Игра «Собери эмблему»</b> (по примеру игры цветной код)</p> <p><i>Цель:</i> развивать логическое и пространственному мышлению</p> <p>Нужно сложить плитки таким образом, чтобы воспроизвести композицию из картинок</p>	Один или два ребенка работают у доски, остальные делятся на пары и собирают на своих местах	

## № 2

### Задачи:

- Дать знания о горах: Усинский курган, Молодецкий курган и девичья гора
- Познакомить детей с легендами о горах
- Познакомить детей с атаманом Степан Разин
- Дать знания о растениях Молодецкого кургана

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)	
ООД (4 неделя сентября)			
1.	<p><b>Тема: Усинский курган Молодецкий курган и девичья гора</b></p> <p>Педагог рассказывает, что когда заповедник Самарской области получил свой статус, то ввели ограничение на сбор ягод и грибов, чтобы редкие культуры были сохранены. Также здесь запретили охоту.</p> <p>Территория национального парка богата многочисленными природными памятниками. Одно из красивейших мест в заповеднике – Усинский курган. За своеобразный приплюснутый вид его также называют "<i>гора Лепёшка</i>". Поднимаясь плавно с южной стороны, курган каменной стеной обрывается в стороны Волги и Усы. Усинский курган назван так ввиду своего расположения у реки Уса, которая в этом месте сливается с Волгой. Высота горы достигает 60 метров. Южная ее сторона поросла лесом, а со стороны, омываемой Волгой, раскинулись скалистые утесы, сменяющиеся на вершине густой растительностью.</p> <p>Множество легенд о горах Самарской области связаны с именем атамана Степана Разина. По одному их преданий, именно на Усинском кургане атаман закопал клад. Но отыскать его не так-то просто, а если и повезет, то нужно быть предельно осторожным, дабы не пошевелить лом. А лом этот, по легенде, лежит на двух ведрах с золотом и чтобы взять драгоценности ни в коем случае нельзя задевать железный заговоренный предмет. По сей день клад так и не найден, поэтому пока легенда остается всего лишь народной молвой.</p>	Дети рассматривают картинки, слушают воспитателя.	
2	<p><b>Физминутка «Путешествие»</b></p> <p>Мы идем цветущими лугами (<i>обычная ходьба друг за другом</i>)</p> <p>И цветов букеты соберем (<i>наклоны вперед</i>)</p> <p>Где-то за высокими горами (<i>поднимаем руки вверх</i>)</p> <p>Ручеек по камушкам пройдем (<i>ходьба на носочках</i>)</p> <p>Если встретятся овраги,</p> <p>Мы овраги обойдем (<i>ходьба назад</i>)</p> <p>Если встретятся коряги,</p> <p>Под корягой проползем (<i>ходьба на четвереньках</i>)</p> <p>Шаг за шагом, потихоньку (<i>ходьба на носочках</i>)</p>	Дети выполняют движения с педагогом	

	И до места мы дойдем (обычная ходьба на месте)		
3	<b>Педагог предлагает просмотр видеоролика «Девичья гора и Молодецкий курган»</b>	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/t827QORjMAw">https://youtu.be/t827QORjMAw</a>
	<p><b>Педагог рассказывает, что существуют еще легенды</b></p> <p><b>1 . ЛЕГЕНДА О МОЛОДЕЦКОМ КУРГАНЕ И ДЕВЬЕЙ ГОРЕ</b></p> <p>Полюбил добрый молодец Иван девушку Груню, дочь богатого купца из села Усолье. Да только отец девушки был против свадьбы. И ушел тогда Иван к Стеньке Разину и вскоре за подвиги свои получил от атамана фамилию Молодцов. А потом послал весточку Груне в Усолье. Бросила Груня отчий дом, через день прискакала к нему на вороном коне. Но привел отец Груни по тайным горным тропам царские войска, и были разбиты разинцы. Поднялся Иван на высокий курган, увидел, что окружен. Простился с Груней и бросился в Волгу. А тут и отец с солдатами. Увидела их девушка, взбежала на соседнюю горку и тоже бросилась с обрыва. С тех пор и называют курган Молодецким, а небольшой холм, прижавшийся к кургану, - Девьей горой.</p> <p><b>2. ЛЕГЕНДА О МОЛОДЕЦКОМ КУРГАНЕ И ДЕВЬЕЙ ГОРЕ</b></p> <p>Давно это было, очень давно. В те времена на месте Жигулевских гор простиралась обширная равнина. На ней паслись несметные стада, хлеба колосились в рост человека. Хорошо тут жилось людям. Но случилось так, что соседей, кочевавших за Волгой, обуяла зависть. Они и до этого разбойничали по чужим землям. А тут решили совершить набег на Волгу, взять в полон мирных людей, что жили по ее берегам. Подплыли они на челнах. И только хотели было высадиться, как услышали грозный окрик:</p> <p>- Что вам тут надо, вражьи люди? Уходите, пока не поздно!</p> <p>Оглянулись в страхе пришельцы. И видят, на берегу стоят двое: добрый молодец по имени Микула и подруга его Дарьица. Осмелели враги. Пустили в них тучу стрел. А потом оглянулись и ахнули. Увидели чудо: перед ними не люди, а два высоких утеса с отвесными скалами. Встали они на крутом берегу неприступной стеной.</p> <p>В это время Волга, будто глубоко вздохнула. Поднялась она мощной волной и стала опрокидывать один за другим вражьи челны. Началась суматоха в стане пришельцев. Тонут они в бурных волнах. Кого-то на помощь зовут. Но никто их не слышит. Только время от времени, как эхо в горах, раздается тот же грозный окрик:</p> <p>- Что вам тут надо, вражьи люди? Уходите, пока не поздно!</p> <p>Много жадных и жестоких кочевников погибло тогда в волжских водах.</p> <p>И стоят с тех пор на берегу Волги два утеса. Один называют Молодецким курганом, а другой – Девьей горой.</p> <p>Педагог показывает расстояние на слайде между Молодецким курганом и горой Лепешкой.</p>	Дети слушают, смотрят презентацию	

4.	<p>Педагог рассказывает детям, что согласно подсчетам ботаников, на этой горной вершине в общей сложности можно найти около 200 видов растений, в том числе редких, исчезающих. Например, здесь находится самая крупная в Европе популяция краснокнижного растения - шиверекии подольской, к редким и исчезающим видам, для которых волшебница-природа избрала «местом жительства» Молодецкий курган, следует также отнести еще немало уникальных образцов. Среди них - тонконог жестколистный, ковыль перистый, астрагал Гельма, тимьян жигулевский, молочай жигулевский, солнцезвезд жигулевский который встречается только в самарской луке и заповеднике и многие другие растения.</p> <p>Кстати, три последних вида из перечисленных выше являются эндемиками Жигулевских гор, а это означает, что нигде в мире, кроме как в этом небольшом уголке Самарского края, они больше не встречаются. Понятно, что если уничтожить эти небольшие популяции на Молодецком кургане, то тимьян, молочай и солнцезвезд жигулевские вообще исчезнут с лица планеты Земля.</p> <p>Однако огромная популярность этой жигулевской вершины имеет и свою обратную сторону. Тысячи отдыхающих за многие десятилетия уже протоптали на Молодецкий курган множество тропинок, на которых грунт выбит до известняковой породы. Массовая посещаемость кургана ставит под угрозу существования редких и реликтовых растений</p>	Дети слушают, смотрят презентацию	
5.	<p><b>Игра «Мэвори»</b> Цель: развивать зрительную память, внимание, закрепить растений Молодецкого кургана.</p>	Дети в течении 30 сек. рассматривают картинки и запоминают их расположения , после этого называют расположение пар в окнах	

**№ 3****Задачи:**

Закрепить знания детей о Жигулевском заповеднике

Познакомить детей с селами Бахилово, Зольное и их достопримечательностями

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)	
<i>ООД (4 неделя сентября)</i>			
1.	<p><b>Тема: Жигулевский заповедник</b></p> <p>Педагог предлагает детям продолжить путешествие и знакомит с селом Бахилово, сказаниями и легендами. Там прямо на улицах можно запросто увидеть лису или зайца, рассказывает что гадюка единственная ядовитая змея на Самарской Луке.</p> <p>Педагог на слайде показывает окрестности поляны и ее обитателей, занесенных в Красную книгу Самарской области.</p> <p>Педагог предлагает детям назвать их</p>	Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы.	
2.	<p>Педагог продолжает рассказ. Главная достопримечательность, территория вокруг озера, названного Ведьминым, превращённую в сказочное место с мифологическими персонажами - Ведьмой, Лешим, Водяным и другими. С этим местом связаны предания и легенды о том, что ещё с давних времён среди местных жителей было много колдунов да ведуний. Они лечили, избавляли от сглаза и других напастей страждущих людей, но могли и навести порчу на тех, кто им был неугоден...</p> <p>До сих пор местные жители поклоняются деревьям и соблюдают языческие обряды - завязывают ленточки на дубе - "дереве желаний". Считается, что любая заветная просьба или желание, загаданные таким образом, обязательно исполнятся.</p>	Дети слушают педагога	
3.	<p><b>Педагог предлагает просмотр видеоролика «Ведмино озеро. Бахилово»</b></p> <p>Педагог предлагает детям отгадать загадки</p>	Дети смотрят видеоролик Дети отгадывают загадки	<a href="https://youtu.be/zuwbhgfwk">https://youtu.be/zuwbhgfwk</a>
	<b>Физминутка (по выбору воспитателя)</b>	Дети выполняют движения с педагогом	
4.	<p>Педагог предлагает детям продолжить знакомство с интересными местами в Жигулевском заповеднике</p> <p><b>Гора Стрельная</b></p> <p>После Бахиловой Поляны дорога идёт прямо по склону горной гряды Жигулей. Она интересная, красивая и опасная. Спуски и подъёмы, пейзажи Волги и нависающие скалы, крутые виражи на оврагах и масса достопримечательностей вокруг делают поездку незабываемой. Следующая остановка – село Зольное. 11 км. до села асфальтированная дорога – серпантин, с великолепным видом на горы Жигули.</p> <p>Единственный «публичный» въезд в Жигулевский заповедник находится в селе Зольное, в начале извилистой дороги, идущей по дну Староотваженского оврага.</p>	Дети слушают, смотрят презентацию	

	<p>Разрешенный маршрут здесь один –<i>гора Стрельная</i>. Путь пешком к смотровой площадке <i>Горы Стрельная</i>.</p> <p>В древней Руси стельными называли сторожевые башни. Название горы также связано с выражением «стрелять взглядом», то есть «далеко просматривать». Свистом или огнями костра разбойники предупреждали своих товарищей о проходящем по Волге купеческом корабле.</p>		
5.	<b><i>Педагог предлагает просмотр видеоролика «Гора Стрельная»</i></b>	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/2pNSK_P1LmM">https://youtu.be/2pNSK_P1LmM</a>
6.	<b><i>Игра «Собери картинку»</i></b> Цель: закреплять умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета. Педагог предлагает детям собрать картинки с изображением и рассказать о ней.	Один или два ребенка работают у доски, остальные делятся на пары и собирают на своих местах	

№ 4

**Задачи:**

Закрепить знания детей о Жигулевском заповеднике

Познакомить детей с селами Солнечная поляна и Богатырь и их достопримечательностями

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)	
ООД (4 неделя сентября)			
1.	<p><b>Тема: Жигулевский заповедник</b> Педагог рассказывает детям Солнечная поляна - небольшой поселок, входящий в городской округ Жигулевск, Самарской области, с населением около 2000 человек. Поселок расположен в живописном месте на берегу Волги, у подножия Жигулевских гор. Как вы думаете, почему ее назвали Солнечной? Оказывается Солнечная Поляна действительно самая солнечная на всей Самарской Луке. Именно здесь, а не где-то ещё на Самарской Луке, самое большое количество солнечных дней в году. <b>Солнечная Поляна</b> - одно из самых богатых солнечным светом мест европейской части России. Летом в этих местах солнца больше, чем в Крыму и на Кавказе. Средняя продолжительность солнцестояния в период с июня по июлю доходит до 10-ти часов в сутки. Необычная красота природы пробуждает в жителях посёлка творческие силы. Если пройти совсем недалеко вглубь посёлка от центральной площади, то можно обнаружить аккуратный беленький домик с голубой крышей, низенький, чуть вросший в землю. А во дворе дома настоящая карусель с надписью имени автора-создателя. Над каруселью стая гипсовых журавлей, выполненных с небывалой любовью. Один из журавлей отделился от товарищей и поднялся на высокую сосну. Обойдешь, дом с другой стороны и обнаружишь ворота, увенчанные скульптурными изображениями застывших на бегу лося и лосихи. «Дом с журавлями» стал настоящей достопримечательностью посёлка.</p>	Дети слушают Дети выдвигают предположения	
2.	Педагог предлагает просмотр видеоролика «Солнечная Поляна»	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/ZxMpOy77TN8">https://youtu.be/ZxMpOy77TN8</a>
3.	<b>Физминутка (по выбору воспитателя)</b>	Дети выполняют движения с педагогом	
4.	Педагог продолжает рассказ. Между Солнечной Поляной и Ширяево находится посёлок <b>Богатырь</b> . Он также входит в состав муниципального округа «город Жигулёвск». Добраться до него можно автодорогой «Жигулёвск– Ширяево» или по Волге переправой от Самары. Речной	Дети выполняют движения с педагогом слушают педагога	



	транспорт из Самары в Богатырь ходит постоянно, и пассажирский, и, особенно, грузовой. Ведь из Богатыря вывозят <i>известняк</i> .		
5.	<b>Педагог предлагает просмотр видеоролика «посёлок Богатырь»</b>	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/MVjnBkm2jW0">https://youtu.be/MVjnBkm2jW0</a>
6.	<b>Игра «Что сделана из известняка»</b> цель: Совершенствовать знания детей о предметах, которые сделаны из известняка. Дети с помощью звездочек белого цвета с черной каемочкой отмечают те предметы, которые сделаны из известняка, а розовыми звездами другие предметы и объясняют почему.	Один или два ребенка работают у доски, остальные делятся на пары и работают на своих местах	

№ 5

**Задачи:**

Продолжать закреплять знания детей о Жигулевском заповеднике

Познакомить детей с легендой Каменной чаши

Познакомить детей с селом Ширяево

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)	
<i>ООД (1 неделя октября)</i>			
1.	<p><b>Тема: Жигулевский заповедник (продолжение)</b>            Педагог предлагает детям вспомнить достопримечательности Жигулевского заповедника.            Самарская область богата на достопримечательности, и <b>Каменная Чаша</b> одна из них.  <b>Каменная Чаша</b> это святой источник недалеко от села Ширяево.  <b>Каменная Чаша</b> — представляет собой как бы гигантский котел или чашу с каменными боками.            Существуют легенда об этой местности. По преданию, которое бытовало в селе Моркваши: «Окружили враги атамана. Влез Шелудяк на скалу. Солдаты за ним. Бросился Шелудяк вниз. Камни раздвинулись, попал атаман к Хозяйке гор. Долго жил в подземелье. Не радовала его каменная неволя. Погиб Шелудяк в тоске. С тех пор Хозяйка гор плачет. Ее слезу текут в Каменную Чашу»            Видно, очень тоскует об атамане Хозяйка гор: сильный студеный ключ бьет в урочище не один десяток лет. Живительной, чудотворной влаги хватает на всех.</p>	<p>Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы, предлагают варианты</p>	
2.	<p><b>Педагог предлагает просмотр видео ролика «Каменная Чаша»</b></p>	<p>Дети смотрят видеоролик</p>	<p><a href="https://youtu.be/YEA-1cavAVg">https://youtu.be/YEA-1cavAVg</a></p>
3.	<p>В заповеднике Самарская Лука рядом с дорогой встретились большие заросли папоротника! Папоротник – это одно из древнейших растений, сохранившееся до наших дней наряду с хвощовыми, мхами и плаунами. Его сородич, древовидный папоротник, появился около 400 миллионов лет.            Так же можно встретить Лихнис халцедонский или Зорька обыкновенная — многолетнее травянистое растение семейства Гвоздичные.</p>	<p>Дети играют в игры, отвечают на вопросы.</p>	
4.	<p>Педагог рассказывает детям, что Село Ширяево – старейшее на Самарской Луке село. Исконное название села — Ширяев Буерак связано с размерами долины, в которой находится село. «Ширяй» означает «ширь», «простор»; «буерак» — овраг. Ширяевский овраг — самое большое подобное образование Самарской Луки, его протяженность около 35 км.</p>		

5.	<b>Педагог предлагает просмотр видео ролика «Село Ширяево»</b>	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/-LjgZD5crVw">https://youtu.be/-LjgZD5crVw</a>
6.	Существует легенда, в которой говорится, что в престольные праздники бурлаки часто слышали из глубины Монастырской горы торжественный утренний и вечерний звон. Стопами босых ног ощущали еле уловимые вздрагивания. Из глубины горы доносился протяжный звенящий звук. Через мгновение звук повторялся, как бы в отражении, звук с колокольни и звуки с горы повторялись, и переходили в перезвон. Завершали перезвон три сильных колокольных удара, которые раздавались почти одновременно с ударами колокола в звоннице ширяевской церкви. По версии без название горы связано с её местом расположения. Некогда эти земли, принадлежали звенигородскому Савво-Сторожевскому монастырю.		

### № 6

#### Задачи:

Познакомить детей с четырьмя музеями в селе Ширяево  
 Дать представления о горах Попова и Верблюдов

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)	
<i>ООД (1 неделя октября)</i>			
1.	<b>Тема: Жигулевский заповедник (продолжение)</b> Педагог предлагает продолжить в путешествие по Жигулевскому заповеднику в село Ширяево. В селе есть три музея, который образуют единый историко-музейный комплекс села. В комплекс входят: дом купца Вдовина, музей-дом Ильи Репина и музей-дом Александра Абрамова (Ширяевца) Есть еще один музей «Музей летучей мыши»	Дети слушают педагога, рассматривают картинки,	
2.	<b>Педагог предлагает просмотр видео ролика «Музей Репина» «Музей летучей мыши»</b>	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/g1MR8DNQd84">https://youtu.be/g1MR8DNQd84</a>  <a href="https://youtu.be/IRirodjl-f-I">https://youtu.be/IRirodjl-f-I</a>
3.	Педагог показывает детям презентацию Дом купца Вдовина, Так называемый « <b>Белый дом</b> », построенный купцом Второй гильдии И. Вдовиным Известно, что Вдовин был владельцем мельницы и занимался торговлей мукой. О нем сохранилось немного сведений. И все же, он, вероятно, был человеком оборотистым – в 1910 году по селу кинул клич: кто может ему принести бутовый камень, пригодный для	Дети смотрят	

	<p>постройки дома, – тому кружка пива бесплатно. Местные мужики натаскали столько строительного материала, что хватило на огромный, по местным меркам, белокаменный дом со стенами метровой толщины.</p> <p><b>Гостиная</b> предназначалась для приема гостей, здесь пили чай, беседовали. В левой половине комнаты представлена <b>столовая</b>. Стены ее украшают пейзажные работы русских художников. На обеденном столе, покрытом жаккардовой скатертью.</p> <p>Музей -дом Александра Абрамова (Ширяевца) дом-музей посвящён деятельности ширяевского самородка поэта Александра Ширяевца и крестьянскому быту конца XIX века. В этом доме он родился и провёл своё детство. Дом примечателен тем, что практически все экспонаты дома родные, не привезённые откуда нибудь.</p> <p>Усадьба состоит из четырехстенной избы, Мемориальный дом-музей Ширяевца был открыт в селе в 1978 году.</p> <p>К избе пристроены сени по всей ширине дома. В них размещаются бытовые предметы. Среди них изделия из дерева – лари, бочки, ведра, кадки, квашни; а также из луба – туеса, корзины. Здесь находятся и шорные изделия из кожи – хомуты, уздечки, шлеи, вожжи. Все предметы такого плана обычно помещались в сенях дома. За печью расположена кухня с типичным набором предметов для приготовления пищи – это кринки, чугуны, утюги, ухваты и т.п. В 2007 году на территории усадьбы было сооружено бревенчатое здание фондохранилища, в котором развернута выставка документальных материалов, посвященная жизни и творчеству поэта Ширяевца.</p>		
4.	<p>И заканчивается наше путешествие в Жигулевском заповеднике еще одной горой</p> <p><b>ГОРА ПОПОВА</b></p> <p><b>На Поповой горе оборудована смотровая площадка, с которой открывается вид на Жигулевские Ворота (это самое узкое место на Волге)</b></p> <p>Попова гора примечательна еще и интересными, хотя и неглубокими рукотворными пещерами - штольнями</p> <p>На смотровой площадке расположен памятник добытчику известняка, вывозящему камень из штолен. Именно так известняк и добывался в этих местах, позже были проведены рельсы с вагонетками, но в вагонетки камень нагружался все равно вручную.</p>	<p>Дети слушают педагога, рассматривают картинки</p>	

	<p><b>Физминутка «Гора»</b>          Стоит гора – старушка, <i>(поднимают руки вверх)</i>          До небес макушка <i>(тянутся на цыпочках)</i>          Её ветер обдувает, <i>(обмахивают себя кистями рук)</i>          Её дождик поливает, <i>(встряхивают кистями рук)</i>          Стоит гора, страдает, камешки теряет <i>(прикладывают ладошки к щекам и качают головой)</i>          И каждый день, и каждую ночь <i>(педагог дотрагивается до детей)</i> .          Катятся, катятся камешки прочь. <i>(дети отходят в сторону)</i></p>	Дети выполняют движения с педагогом	
5.	<p><b>Гора Верблюд</b> - причудливая скалистая вершина близ Крестовой поляны, недалеко от села Ширяево, в урочище "Козьи рожки", называется так потому, что с определённого места форма нависшей над Волгой скалы напоминала голову этого животного. К сожалению, из-за эрозии скала постоянно разрушается и облик её меняется. Здесь удивительным образом сочетаются обнажения древних скальных пород, широкий простор Волги и густые лесные заросли. С вершины горы открывается великолепная панорама окрестностей и противоположного берега Волги</p>		
6.	<p><b>Педагог предлагает просмотр видео ролика «Гора Верблюд»</b></p>	Дети смотрят видеоролик	<a href="https://youtu.be/RLmTYZCEms">https://youtu.be/RLmTYZCEms</a>