Ежемесячная газета для родителей и детей
Выпуск 57 (2020 г.)
Наш сайт: http://ds18.cuso-edu.ru
https://twitter.com/7Vt8jgWrIN7Spa4

"Радужные вести»

«Необычный спорт»

Сейчас многие семьи вынуждены проводить много времени дома. И в этот период важно сохранить здоровье, в том числе и психическое, поддерживать друг друга и организовать свой день так, чтобы он не только не утомлял, но и прошел с пользой и с интересом. И прежде всего для наших детей. Я предлагаю вам подборку игр для проведения досуга интересно.

1. **Необычный теннис**. Альтернативой обычному теннису может стать соревнование с использованием одноразовых тарелок, палочек от мороженного и воздушного шара

2. **Классики дома**. Расчертите поле для «классиков» с помощью обычной изоленты. Теперь играть можно не только на улице.

3. **Игры из коробки** у всех дома где-нибудь наверняка лежит коробка от обуви или бытовой техники, из которой можно придумать огромное количество игр, например, настольный футбол (вам понадобятся коробка, прищепки, трубочки от шариков или палочки от суши и шарик), или это может быть огромный нарисованный город, а дальше ребёнок сам превратит это в увлекательную игру

4. **Боулинг можно сделать даже дома**. Для этого достаточно наполнить водой несколько пластиковых бутылок (в воду можно добавить краски).

5. **Лабиринт-тоже увлекательная игра**. В коридоре из бумажной или атласной ленты можно соорудить лабиринт и предложить своему чаду пройти через него, стараясь не коснуться ленты.

Подготовила инструктор по физической культуре
Резникова Софья Александровна

«Играем дома -составление загадок дома по технологии ТРИЗ»

Составляя с детьми загадки, вы не просто играете с ребёнком, но учите детей мыслить и изъясняться системно, с пониманием происходящих процессов, развиваете умение находить признаки объекта, сравнивать их. Тем самым развивая у ребёнка логическое мышление, обогащая словарь детей за счет многозначности слов. Загадка не только позволяет решить проблемы речевого развития детей, но и, что самое главное, доставляет ребенку радость. Ведь загадка — это игра, а игра, как мы знаем, ведущий вид деятельности детей.

Чтобы дети научились составлять загадки, можно уже с 2, 5 лет составлять сравнения- «ищем общее». Предложить малышу две картинки с изображением объектов, которые одинаковые по форме, или цвету, или по действию. Например, одна картинка с изображением солнца, а другая с цыплёнком.

	Такое же как	

«Прочитайте» с детьми получившееся сравнение (по цвету): «Солнце жёлтое, такое же, как цыплёнок». Подбирайте парные картинки, которые похожи по какому-то признаку, и ставьте их в ряд. Например, заяц – мяч. По какому признаку похожи? Они похожи между собой по действию (прыгают). Получается фраза «Мяч прыгает так же, как заяц». «Огурец зелёный, такой же, как кузнечик». «Вертолёт летает так же, как птица». «Буква О круглая, такая же, как колесо» (сравнение по форме). С 4 лет можно составлять загадки по модели, которую нам предлагает научный руководитель общественной организации «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ Сидорчук Т. А.

Какая? Какой? Какое?		**Что бывает таким же?**
цвет	разноцветный	**Как** пирамидка
форма	круглый	**Как** арбуз
действие	прыгает	**Но не** тушканчик

Определяетесь с ребёнком, какие признаки возьмёте, например, цвет, форма, действие. Записываете или рисуете схематично в таблице (жирным шрифтом обозначены слова, которые не меняются в ней).

Первый столбик: какой мяч по цвету? (разноцветный, пестрый, яркий); Оставляем один, понравившийся вариант. Какой мяч по форме? (круглый) Что он делает? (скачет, прыгает) Второй столбик: вписываем или зарисовываем ответ, отвечая на вопрос «Что бывает таким же разноцветным?» (цветы, радуга, пирамидка…) «Что бывает таким же круглым? (арбуз, солнце, апельсин…) «Кто прыгает так же?» (заяц, тушканчик…) Из предложенных вариантов сравнений выбираются наиболее удачные. Строится содержание загадки: не называя загаданный объект, перечисляются действия, которые через связки "как" или " но не" сравниваются с другими объектами. Получилась загадка о мяче:

«Разноцветный, как пирамидка
Круглый, как арбуз.
Прыгает, но не тушканчик»

Составив загадку с ребёнком, можно загадать её всем членам семьи или друзьям. Удачи!

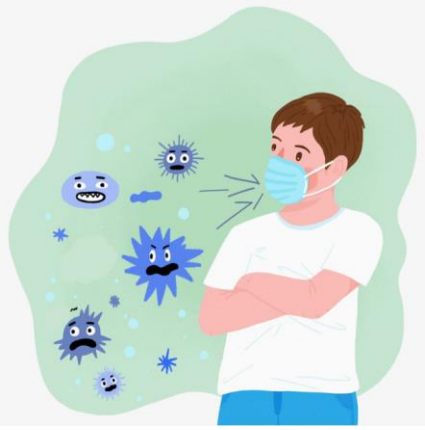
Подготовила воспитатель Ковалева Наталья Михайловна

Мастер-класс

Защита от вирусов

В сезон простуд и инфекций медицинская маска может служить дополнительным подспорьем в защите от болезни. Но если маски в дефиците и в аптеках их не найти, можно сделать маску для лица своими руками. Такую маску из ткани можно стирать и использовать её повторно.

Основные рекомендации медиков по использованию масок и поведения вообще во время распространения вирусных инфекций:



* В первую очередь маски рекомендуется носить тем, кто уже заболел, чтобы во время кашля или чихания минимизировать распространение инфекции.

* Если вы здоровы и хотите защититься от инфекции, маска тоже может вам помочь.

Например, если заболевший человек чихнул или закашлялся рядом с вами, маска может ограничить попадание инфекции на слизистые рта и носа.

* Фабричную маску рекомендовано носить не более 2 часов, тканевую или марлевую — не более 3 часов. Маску из ткани затем можно постирать и использовать снова.

* Чтобы защититься от инфекции, нужно регулярно мыть руки (не менее 20 секунд с мылом, промывая все места, затем вытирая насухо), не прикасаться грязными руками к глазам, рту и носу (и лицу вообще) и стараться не контактировать с теми, кто заражён инфекцией.

Кстати, маска, сшитая из ткани своими руками, может помочь и во время сезонных аллергий. Тем, у кого есть аллергия на цветение растений, врачи рекомендуют при выходе на улицу надевать такую маску. Она может ограничить попадание аллергена в организм во время дыхания.

ВАМ ПОТРЕБУЕТСЯ:

— ткань (при желании — 2 видов, для маски и для отделки);
— эластичная тесьма (резинка);
— мелок или карандаш для ткани;
— линейка, ножницы для ткани;
— портновские булавки;
— утюг;
— швейная машина и нитки.

ШАГ 1 Выкроите детали: 1 основная деталь 20х36 см, 2 полоски 4,5х10 см. Также отрежьте 2 куска эластичной тесьмы по 6−7 см каждый.

ШАГ 2 Основную деталь сложите пополам лицом внутрь. Сшейте по стороне длиной 20 см, оставив припуск 0,7 см. Выверните деталь, расправьте припуски и проутюжьте.

ШАГ 3 Теперь заложим складки. Разложите деталь так, чтобы необработанные края были по бокам, а шов снизу. Отмерьте от нижней линии 3,8 см, поставьте метку и проведите горизонтальную линию. Отмерьте от этой линии вверх 2,5 см и проведите вторую линию.

Заложите складку, ориентируясь на проведённые линии. Закрепите складки по краям булавками. Таким же образом заложите вторую и третью складки. Проложите строчки, закрепив складки.

ШАГ 4 Приколите эластичную тесьму к краям маски. Закрепите концы тесьмы короткими строчками. Полоски для отделки сложите вдоль изнанки внутрь и заутюжьте. Поместите полоску поверх резинки так, чтобы необработанные края совпали. Заверните кончик. Закрепите булавкой. Если нужно, срежьте лишнюю часть полоски, оставив 1,5 см. Точно так же заверните и закрепите его. Проложите строчку, отступая 0,7 см от края. В начале и конце — закрепки. Отверните полоску. Заверните полоску на другую сторону и закрепите булавками. Пристрочите в край. Отстрочите с другого края полоски. Повторите с второй полоской.

Готово, и будьте здоровы!!!

Подготовила воспитатель Зайцева Александра Валерьевна

Мечты СЛЕПЫША

В далёком - далёком государстве жил был Слепыш. Жил он в поле на окраине Села. Там жили и другие слепыши–его друзья и соседи. В Поле, где жил Слепыш, было более 40 видов разнообразных съедобных растений (Слепыш относится к отряду грызунов). Он очень любил вечером высовывать нос из норки. В воздухе пахло травой, цветами, дождём и чем-то ещё, неуловимым и чудесным!

Слепыш был романтиком. Он умел мечтать. А мечтал он … о МОРЕ. Слепыш никогда ещё не был на море. Но знакомые птицы, возвращаясь из тёплых стран, рассказывали удивительные истории про бесконечное лазурно-голубое море, про дельфинов, про белых-белых чаек над волнами…

Слепыш не понимал, что это такое - «лазурно-голубое» - ведь слепыши, как и кроты, живут в темноте. И что такое «белые - белые чайки» он тоже не знал, но догадывался, что, наверное, это очень здорово! … И зимними вечерами в своей норке Слепыш мечтал когда-нибудь оказаться на море. Он мечтал о ласковом тёплом солнце и ласковом тёплом море, в котором можно плавать. (Слепыш никогда не плавал, хоть и жил не далеко от реки. Он думал, что, наверное, это очень замечательно – ПЛАВАТЬ В МОРЕ!

И вот однажды, (а ты, конечно, знаешь, что если очень-очень о чём-то мечтать - это обязательно произойдёт) Слепыш действительно очутился на море! Ты скажешь, что так не бывает? Ещё как бывает, ты уж поверь мне!

Слепыш очутился на море! Он прошёлся по мягкому тёплому песку и почувствовал, как ласковые волны набегают на берег. Его обдувал лёгкий морской ветерок, и ещё Слепыш почувствовал удивительный и неповторимый запах моря: запах водорослей, солёных морских брызг и чего-то ещё, неуловимого и чудесного. Ещё Слепыш слышал, как волны шуршали по песку и шелестели пустыми ракушками на берегу. Он слышал крики чаек – опускаясь на волну и взмывая в высь, они пели песню свободы и радости. И Слепыш почувствовал необычайную лёгкость. А потом он пошёл навстречу волнам и… поплыл! Вода была странно-солёной, мягкой и ласковой. Море качало его вверх-вниз, вверх-вниз. Слепыш был счастлив! А ещё он думал: «Как здорово, что мечты сбываются, особенно если очень-очень чего-то захотеть!!». Вот и всё …

Ах да, тебе интересно как всё это могло случиться – просто одной группе учёных пришла в голову идея переселить несколько десятков слепышей из умеренного климата на юг (конечно исключительно в рамках научного эксперимента) …

Подготовила учитель-логопед Андреева Светлана Евгеньевна

#СИДИМДОМА

В связи с официальным продлением режима "самоизоляции" на территории Самарской области, продолжаем наше общение и взаимодействие с родителями в рамках развития детей в дистанционной форме.

Педагоги и специалисты нашего детского сада помогут увлечь наших маленьких «всезнаек» и «почемучек» в период карантина интерактивными играми и упражнениями, которые помогут украсить досуг выполнением красочных заданий.

Интерактивные игрыhttps://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/10/veselye-primery-s-kolobkami-interaktivnaya-igra-trenazher-po-

https://yadi.sk/i/jq-dbn7c9iN9fA

https://yadi.sk/i/GnZg7N7U51Hvsg

- Авторские сказки (воспитатель Галушко О.К.)

https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/08/skazki_samarskoy_luki.pdf

- Материалы для печати (воспитатель Галушко О.К.) https://yadi.sk/d/A30t-N-yqoIz8w

- Лего-Игралочка (воспитатель Половикова Ю.Г.)

https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/09/lego-igralochka-dlya-detey-i-ih-roditeley

- Коллекция музыкальных мультфильмов (музыкальный руководитель Цейзер О.Л.)

https://yandex.ru/collections/user/octodasha/multfilmy-dlia-samykh-malenkikh-s-pesenkami/

- Классическая музыка в мультфильмах (музыкальный руководитель Цейзер О.Л.)

http://nashimultiki.ru/tag/classic-music/

- Танцевальные мультики для детей (музыкальный руководитель Цейзер О.Л.)

https://yandex.ru/search/?text=танцевальные%20мультики%20для%20детей&lr=240&clid=9582

- Песни из мультфильмов (музыкальный руководитель Цейзер О.Л.)

https://yandex.ru/search/?text=песни%20из%20мультфильмов&lr=240&clid=9582

- Логопедические игры (учителя-логопеды Пинькова А.В., Муханова Л.К.)

https://vk.com/public192375019

https://www.maam.ru/users/2288749 (учитель-логопед Зинченко И.В.)

https://infourok.ru/igry-dlya-razvitiya-rechevogo-dyhaniya-igraem-dyhanie-razvivaem-ot-3-6-let-4244748.html (учитель-логопед Андреева С.Е.)

- Комплексы утренней гимнастики (инструктор по физической культуре Резникова С.А.)

https://www.maam.ru/users/1731978

Страничка педагога-психолога Терехиной Ю.И. https://nsportal.ru/yuliya-ildarovna-terehiny

Сайт учителя-дефектолога Иванковой Н.Ю. http://evcndtyyjt.blogspot.com/p/blog-page_32.html

А также предлагаем познакомится поближе с работой наших педагогов, здесь вы прочитаете консультации на различные темы и получите ценные советы.

https://nsportal.ru/filatova-irina-vyacheslavovna (воспитатель Анисимова И.В.)

https://nsportal.ru/viktoriya-shurygina (воспитатель Шурыгина В.А.)

https://www.maam.ru/detskijsad/cvetlana163 (воспитатель Андреева С.А.)

https://www.maam.ru/users/400017 (воспитатель Артамонова Е.В)

https://www.maam.ru/users/daniya67 (воспитатель Рамазанова Д.А.)

https://nsportal.ru/moiseeva-marina-valentinovna (воспитатель Моисеева М.В.)

Газета для родителей и детей «Радужные вести» (воспитатель Савина Т.С.)

https://yadi.sk/i/GnZg7N7U51Hvsg

https://vk.com/public194038840

Мы надеемся представленный материал доставит вам положительные эмоции.

Следите за новостями!