



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ СПДС №18 «Радуга» на 2018-19 учебный год



Руководитель СПДС
Методист – 1
Воспитатель -22
Учитель-логопед- 5
Педагог-психолог-1
Музыкальный руководитель-1
Инструктор по физической культуре -1
Педагогический состав – 31человек

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Квалификационная категория	Награды	Курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку Минобрнауки Самарской области
1	Белоусова Татьяна Васильевна	Руководитель СПДС	Высшее Пермский педагогический институт, дошкольная педагогика и психология, 1986 Профессиональная переподготовка на ведение деятельности в сфере управления	37,1	37,1	Соответствие занимаемой должности, 05.06.2015	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», 2009 Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки самарской области, 2012 Благодарственное письмо губернатора Самарской области, 2015	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016 «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 2016

			образовательным учреждением, 2007				<p>Благодарственное письмо управления социального развития администрации г.о.Жигулевск, 2015</p> <p>Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской обл., 2016</p> <p>Памятный знак (медаль) «Куйбышев – запасная столица. 75 лет», 2016</p> <p>Почетная грамота Самарской Губернской Думы 2017</p> <p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017</p> <p>Диплом Самарской Губернской Думы, 2017</p>	<p>«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2016</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>«Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации», 2018</p> <p>«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 2018</p>
2	Стороженко Альфия Фатхиевна	Методист	<p>Высшее</p> <p>Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института им. В.В.Куйбышева, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист-организатор, 1992</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение деятельности в сфере управления</p>	23,10	18,1	Высшая, 27.04.2017	<p>Почетная грамота Президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2009</p> <p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2009</p> <p>Почетная грамота Администрации г.о.Жигулевск, 2012</p> <p>Почётное звание</p>	<p>«Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной</p>

			<p>образовательным учреждением, 2007 Международный общественный университет ТРИЗ (СПб МОУ ТРИЗ) имени В.В. Митрофанова (Международной ассоциации профессиональных преподавателей, разработчиков и пользователей ТРИЗ (МАТРИЗ)), 2016</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе коррекционной педагогики, 2018</p>				<p>«Почётный работник общего образования РФ», 2012</p> <p>Благодарственное письмо управления социального развития администрации г.о.Жигулевск, 2015</p> <p>Благодарственное письмо ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», 2017</p> <p>Благодарность Самарской Губернской Думы, 2017</p>	<p>образовательной организации», 2018</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>«Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации», 2018</p> <p>«Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», 2018</p>
3	Кирикова Марина Сергеевна	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №13 имени С.Я. Маршака»</p> <p>Высшее</p> <p>НОУ высшего профессионального образования «Институт экономики», 2013</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного</p>	8,10	1,1	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)	<p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», 2017</p>	

			образования, 2017					<p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2018</p>
4	Савина Татьяна Сергеевна	Воспитатель	<p>Высшее</p> <p>Тольяттинский государственный университет сервиса, 2006</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (Тольяттинский государственный университет), 2016</p>	11,2	2,7	Соответствие занимаемой должности, 20.12.2017	Благодарственное письмо администрации г.о.Жигулевск Самарской области, 2017	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016</p> <p>«Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях», 2016</p> <p>«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 2016</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2018</p>
5	Борцова Евгения Сергеевна	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное</p> <p>Тольяттинский</p>	10,1	5,11	Соответствие занимаемой должности, 20.12.2017		«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального

			социально-педагогический колледж (дошкольное образование), 2016					государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2017 «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
6	Крюкова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Тольяттинский социально-педагогический колледж (дошкольное образование), 2016	14,9	4,6	Соответствие занимаемой должности, 27.10.2014		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014 Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении, 2014 Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2014
7	Иванова Анна Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Тольяттинский	5,10	3,8	Соответствие занимаемой должности, 12.12.2018		«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения

			социально-педагогический колледж, 2016 Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2018г					качества дошкольного образования», 2018
8	Ларионичева Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее Тольяттинский государственный университет, 2013 Профессиональная переподготовка по программе коррекционной педагогики, 2017	3,11	2,4	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2018 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018 «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018
9	Андреева Светлана Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное Тольяттинский социально-педагогический колледж (воспитатель), 2012 Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2015	16,7	8	Первая, 28.01.2016	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017 «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области

								<p>«Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p>
10	Инякаина Светлана Андреевна	Воспитатель	<p>Высшее</p> <p>Оренбургский государственный университет, 2003</p>	10,7	10,7	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		<p>«Обеспечение качества российского образования», 2017</p> <p>«Разработка адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 2017</p> <p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017</p>
11	Рамазанова Дания Ахметовна	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное</p> <p>Тольяттинское педагогическое училище, воспитатель, 1986</p>	32	32	<p>Высшая, 24.12.2015</p>	<p>Грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2014</p> <p>Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2015</p> <p>Благодарность Самарской Губернской Думы, 2017</p> <p>Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск Самарской области, 2017</p>	<p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в</p>

								соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
12	Анисимова Ирина Вячеславовна	Воспитатель	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013	3,5	3,5	Первая, 24.11.2016		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015 Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2015 Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении, 2015
13	Артамонова Елена Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное Самарский педагогический колледж (воспитатель дошкольного учреждения), 2005	21,4	18,9	Первая, 27.10.2016	Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск, 2012 Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018 «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018 «Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2018

								«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
14	Храмова Ольга Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Кузнецкое педагогическое училище Пензенской области (дошкольное образование), 1985	20,9	16	Первая, 28.01.2016	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017 «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017 «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2017 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
15	Моисеева Марина Валентиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище, 1987	20,4	19,8	Высшая, 24.12.2015	Благодарственное письмо администрации г.о.Жигулевск, 2012 Благодарность Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2016	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление

							<p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p>
16	Щукина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное</p> <p>Тольяттинское педагогическое училище, дошкольная педагогика и психология, 1979</p>	29,9	29	Первая, 4.12.2014	<p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2010</p> <p>Грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2014</p> <p>Благодарность Самарской Губернской Думы, 2017</p> <p>Почетная грамота Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 2017</p> <p>«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения</p>

								качества дошкольного образования», 2018
17	Зайцева Александра Валерьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 1999. Профессиональная переподготовка по программе дошкольное образование, 2011.	17,8	14,1	Высшая, 24.12.2015	Почетной грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2012 Благодарственное письмо администрации г.о.Жигулевск Самарской области, 2017	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017 «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
18	Карчевская Валентина Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное Ульяновское педагогическое училище № 1, воспитатель детского сада, 1969	47,5	37,5	Соответствие занимаемой должности, 27.10.2014	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018 «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018

								<p>«Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2018</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p>
19	Барабанщикова Лидия Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное Сызранское педагогическое училище, (воспитатель дошкольных учреждений), 1971	47,1	47,1	Первая, 24.12.2015	<p>Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», 2007</p> <p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016</p> <p>«Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях», 2016</p> <p>«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2016</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p>
20	Ковалева Наталья Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное Экибастузское педагогическое училище (дошкольное образование), 1992 Профессиональная	13	13	Первая, 28.01.2016	<p>Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>«Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной</p>

			переподготовка по программе коррекционной педагогики, 2016					<p>политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p>
21	Галушко Олеся Константиновна	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное</p> <p>Тольяттинский социально-педагогический колледж (дошкольное образование), 2013</p> <p>Высшее</p> <p>Московский университет им. С.Ю. Витте, (психолого-педагогическое образование), 2017</p>	21,4	21,4	<p>Высшая, 23.11.2017</p>	<p>Благодарственное письмо администрации г.о.Жигулевск, 2012</p> <p>Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2016</p> <p>Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 2017</p> <p>«Проектирование</p>

								индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
22	Шурыгина Виктория Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Тольяттинский социально-педагогический колледж (дошкольное образование), 2004	14,3	14,3	Первая, 24.11.2016	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018 «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», 2018 «Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2018
23	Резникова Софья Александровна	Физинструктор	Среднее профессиональное Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2016	0	0,4	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018 Организация познавательной исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2018
24	Тикунова Олеся Сергеевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное «Колледж Тольяттинского института искусств», 2004	20,8	14	Высшая, 23.11.2017	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2010 Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск,	«Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 2017 «Обеспечение качества современного образования –

			<p>Высшее</p> <p>Самарская государственная академия культуры и искусств, 2012</p> <p>Профессиональная переподготовка «Организатор-методист», 2016</p> <p>Тольяттинский государственный университет, 2017 (аспирант)</p>				<p>2012</p> <p>Грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2014</p> <p>Благодарственное письмо управления социального развития администрации г.о.Жигулевск, 2015</p> <p>Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области, 2016</p> <p>Почетная грамота Президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2016, 2017</p> <p>Благодарственное письмо ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», 2017</p> <p>Благодарность Самарской Губернской Думы, 2017</p> <p>Почетная грамота Минобрнауки Самарской области, 2017</p>	<p>основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017</p> <p>«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2017</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p> <p>«Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации», 2018</p>
25	Рыбаева Светлана Николаевна	Учитель-логопед	<p>Высшее</p> <p>Тольяттинский государственный университет, дошкольная педагогика и психология, методист-организатор 2002</p>	21,8	20,8	<p>Высшая, 25.12.2014 в должности физинструктор</p> <p>Без категории (стаж менее 2-х лет в должности)</p>	<p>Благодарственное письмо Департамента социального развития г.о. Жигулевск, 2009</p> <p>Благодарственное письмо администрации г.о.Жигулевск, 2012</p> <p>Благодарственное письмо</p>	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016</p> <p>«Использование новых программ и педагогических технологий в</p>

			Профессиональная переподготовка по программе коррекционной педагогики, 2018				Департамента социального развития г.о. Жигулевск, 2014 Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2013	дошкольных образовательных учреждениях», 2016 «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2016 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
26	Пинькова Анна Владимировна	Учитель-логопед	Высшее Самарский государственный педагогический университет, олигофренопедагог, учитель-логопед, 2007	18,7	18,7	Высшая, 25.09.2014	Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2013 Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2015 Благодарственное письмо Минобрнауки Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016 «Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях», 2016 «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 2016 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
27	Андреева Светлана Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшее Самарский государственный медицинский университет	17,8	2,10	Соответствие занимаемой должности, 20.12.2017	Благодарственное письмо администрации г.о. Жигулевск Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016

			<p>Федерального агентства по здравоохранению по здравоохранению и социальному развитию, 2007</p> <p>Профессиональная переподготовка ТГУ коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия, 2015</p>					<p>«Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях», 2016</p> <p>«Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 2016</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018</p>
28	Муханова Лилия Камильевна	Учитель-логопед	<p>Высшее</p> <p>Тольяттинский государственный университет, 2006</p> <p>Профессиональная переподготовка ТГУ коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия, 2017</p>	19,1	10,11	Соответствие занимаемой должности, 20.12.2017	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2018</p> <p>Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 2018</p>

29	Терехина Юлия Ильдаровна	Педагог-психолог	Среднее профессиональное «Заочный гуманитарный колледж» (дошкольное воспитание), 1997 Высшее Самарский государственный педагогический университет, психолог, 2001 Профессиональная переподготовка ТГУ коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия, 2013	21,5	21,5	Высшая, 24.12.2015	Благодарственное письмо Думы г.о. Жигулевск, 2010 Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2012 Памятный знак (медаль) «Куйбышев – запасная столица. 75 лет», 2016 Благодарственное письмо администрации г.о.Жигулевск Самарской области, 2017	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2017 «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», 2017 «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 2017 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
30	Зинченко Ирина Владимировна	Учитель-логопед, дефектолог	Высшее Поволжский государственный университет сервиса, 2013 Профессиональная переподготовка ТГУ специальное (дефектологическое) образование, 2017	7,8	2,6	Соответствие занимаемой должности, 12.12.2018		«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016 «Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях», 2016 «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»,

								2016 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», 2018
31	Полежаева Ольга Геннадиевна	Воспитатель	Среднее профессиональное «Тольяттинское педагогическое училище №2» (воспитатель), 1992	21,3	21	Без категории (стаж менее 2-х лет в учреждении)		«Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении», 2016 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 2016 «Формирование познавательноречевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении», 2016
32	Еременко Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее Тольяттинский государственный университет, педагог-психолог, 2006. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2017	5,1	5	Первая, 23.06.2016	Благодарственное письмо Центрального управления Минобрнауки Самарской области, 2017	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015 Формирование познавательноречевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении, 2015 Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях, 2015