



★ Ежемесячная газета для родителей и детей

★ Выпуск 45 (февраль 2019 г.)

★ Наш сайт: <http://ds18.cuso-edu.ru>

★  <https://twitter.com/7Vt8jgWrIN7Spa4>



# "РАДУЖНЫЕ ВЕСТИ»

*С праздником!*

**23 февраля!**

*Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу!  
Он на посту - и наш народ  
Гордится Армией по праву.*

*Спокойно дети пусть растут  
В Российской солнечной Отчизне,  
Он охраняет мирный труд,  
Прекрасный труд во имя жизни.*



**Уважаемые родители!**

**У нашего детского сада появилась страничка в Твиттере!**

Твиттер — социальная сеть для публичного обмена сообщениями при помощи веб-интерфейса, SMS, средств мгновенного обмена сообщениями для пользователей интернета любого возраста. Здесь вы можете прочитать короткие заметки в формате блога -

«микроблогинг» о работе вашей группы и т.п.

<https://twitter.com/7Vt8jgWrIN7Spa4>



## «Наша жизнь»

### **Трудовое воспитание. Опыт работы в средней группе №4**

Важную роль в процессе социализации ребенка имеет трудовое воспитание. Содержание трудового воспитания многообразно. Основой всей системы трудового воспитания является общественно-полезный труд воспитанников, под которым понимается посильная целесообразная трудовая деятельность на общую пользу, осуществляемая в форме непосредственного активного участия детей.

Многие дети нашей группы проявляют живой интерес к любым видам труда. За любое поручение берутся с охотой, в основном доводят начатое дело до конца. Умеют работать сообща.

В группе создан уголок трудовой деятельности по пяти направлениям (уголкам):

1. Дежурство по столовой
2. Дежурство в уголке природы
3. Помощь воспитателю в организации образовательной деятельности
4. Дежурство по уходу за игрушками
5. Дежурство в книжном уголке

В каждом уголке есть алгоритм по трудовой деятельности, инвентарь для трудовой деятельности.

Дети по желанию выбирают себе то вид труда, в котором им хочется, выполняют различные виды работ. В процессе труда мы стараемся распределить работу между детьми, объясняя, что им надо делать, показываем отдельные приёмы. И здесь принцип индивидуального подхода приобретает особо важное значение, потому что есть дети,



которые медленно усваивают некоторые виды трудовой деятельности. Дети в игре и в быту стремятся подражать взрослым, охотно принимают на себя роли парикмахера, продавца, работника столовой, водителя и других знакомых им профессий. Дети успешно могут выполнять несложные обязанности по обслуживанию коллектива, уже способны к элементарной ответственности за порученное дело, преодолевать небольшие трудности в работе. Для того чтобы воспитать психологическую готовность к труду у детей, необходимо включать ребёнка в эту трудовую деятельность. У нас в группе имеются возможности для наиболее рациональной организации бытового труда. Существуют различные пути:

1. Это непосредственная организация совместной деятельности детей и взрослых.
  2. Это показ детям разнообразного труда взрослых и объяснение его назначения. Тем самым мы формируем у детей положительное отношение к труду.
- Гуляя на улице, мы наблюдали, как с вечера, засыпанные снегом дорожки сегодня расчищены так, что мы можем по ним свободно перемещаться. Так дети познакомились с трудом дворника. При ознакомлении детей с трудом взрослых используем иллюстрации различных профессий, орудий и продуктов труда, дидактические игры типа «Подбери пару», «Играем в профессии» и др. рассказы о профессиях, беседы, чтение художественной литературы, наблюдения за трудом взрослых, экскурсии. Несколько занятий познавательного характера были посвящены знакомству с трудом сотрудников детского сада.

**Необходимо помнить о том, что труд должен приносить детям радость: от достигнутых результатов, от своей полезности другим. При ознакомлении детей с трудом очень важно соблюдать постепенность в расширении сведений.**

**Подготовила воспитатель Андреева Светлана Александровна**

**«Мнемотехника – помощник детям».**

В дошкольном возрасте часто дети затрудняются рассказать или пересказать сказку, выучить стихотворение. Детям не хватает образной и яркой речи, богатого словарного запаса. Но мы сами можем помочь детям, предложив им зарисовать стихотворение или какой-либо другой текст. Я предлагаю вашему вниманию мнемотаблицы.

Идея этой технологии в том, что на каждое слово придумывается картинка или символ. И вся информация зарисовывается схемой, знаком либо символом. Любое стихотворение или песню можно записать схематично (знаками). А ребенок, включая свою зрительную и слуховую память, спокойно начинает воспроизводить. Мнемотехника помогает хорошо развить речь детей, ребята с удовольствием начинают пересказывать сказки. Учатся преобразовывать символы в образы и в слова. По средствам мнемотаблиц дети развивают свою память и образное мышление у них увеличивается словарный запас.



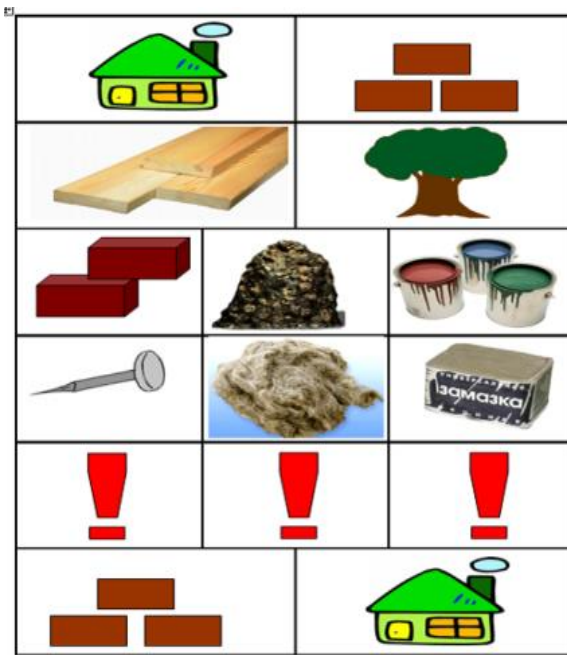
Начинать работать надо сначала с мнемоквадратами. Ребенок соотносит слово с символом. У него развивается образное мышление. К примеру: на картинке нарисован самолет – ребенка спрашиваем: что это? Отвечает – самолет. Потом спрашиваем. А кто или что может летать? И ребенок начинает припоминать и мыслить образно – летает еще муха, вертолет, листик...

Потом следует познакомить ребят с мнемодорожками – это 2 или 3 символа идущие друг за другом и несущие смысловой ряд. Это могут быть распространённые предложения (Маша несет в садик красивую куклу).

После мнемодорожек предлагаем работать с мнемотаблицами. Они намного полней и интересней окажутся для ребят. С ними ребята быстро запоминают стихи. Могут пересказывать сказки или составлять рассказы. Ребят заинтересовывает сам процесс рассказывания.

**Стихотворение «Дом»**

Чтобы дом построить новый,  
Запасают тес дубовый,  
Кирпичи, железо, краску,  
Гвозди, паклю и замазку.  
А потом, потом, потом  
Начинают строить дом



Подготовила воспитатель Иванова Анна Андреевна

## ПРОФИЛАКТИКА ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

### Массаж биологически активных зон «Снеговик»

Раз - рука, два - рука -

вытянуть вперед одну руку, потом другую

Лепим мы снеговика.

имитировать лепку снежков

Три - четыре, три - четыре -

Погладить ладонями шею

Нарисуем рот пошире.

Пять - найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз

кулачками растереть клычья носа

Шесть - наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас.

Приставить ладонь ко рту «козырьком», и растереть лок

Семь и восемь, семь и восемь -

Мы плясать его попросим.

погладить колени ладошками.



### Подвижное упражнение «На горке»

Бух! Бух! Бух! Бух!

на каждое восклицание выполняется приседание

Белый снег, как белый пух.

выпрыгнуть вверх, резко выронив рты на головой

С горки катимся курьбой.

Я на санках за тобой.

вежать друг за другом по кругу

Развалился на снегу.

упасть на снег, раскинув руки и ноги

Ой, я больше не могу!

расслабиться



[vk.com/boltuska](http://vk.com/boltuska)

Редактор Савина Татьяна Сергеевна