

ПОРЯДОК ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБОУ СОШ №14, ВКЛЮЧАЯ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в ГБОУ СОШ №14 (далее - лица с ОВЗ).

1.2. Создание условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ в ГБОУ СОШ №14 осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 3 мая 2012 года N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175, а также соответствующих региональных программ развития сферы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

1.3. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.4. **Инклюзивное образование** – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в образовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Настоящее Положение регулирует отношения в сфере образования, возникающие в связи с реализацией права на получение инклюзивного образования и создания необходимых условий для получения качественного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.6. Участниками образовательных отношений являются:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и (или) дети - инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, вышеуказанных категорий;
- педагогические работники.

1.7. Целью инклюзивного образования является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

1.8. Инклюзивное образование призвано решить следующие задачи:

- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

- построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
- интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам;
- разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ;
- координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;
- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

2. Ожидаемые результаты

- 2.1. Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию независимо от особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- 2.2. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях;
- 2.3. Создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей.

3. Администрация ГБОУ СОШ №14

- 3.1. Обеспечивает:
 - разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в структурных подразделениях;
 - содержание зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий и координацию деятельности структурных подразделений по формированию универсальной безбарьерной среды;
 - учет детей с ограниченными возможностями здоровья, подлежащих обучению по адаптированным образовательным программам;
 - открытость и доступность информации об организации инклюзивного образования;
- 3.2. Иницирует включение в муниципальные и областные, федеральные программы мероприятий, направленных на создание доступной, универсальной безбарьерной среды в структурных подразделениях.
- 3.4. Координирует деятельность структурных подразделений по их оснащению специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и др.
- 3.5. Иницирует и организует проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в структурных подразделениях, с привлечением общественных организаций инвалидов.
- 3.6. Проводит сбор и анализ информации по организации инклюзивного образования на территории города и Самарской области.

4. Руководители структурных подразделений

- 4.1. Выявляют особые образовательные потребности и индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.2. Создают необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или заключения лечебно-профилактического учреждения.
- 4.3. Реализуют основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.
- 4.4. Обеспечивают:

- выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и др.;

- укомплектованность образовательной организации специалистами, имеющими уровень квалификации, достаточный для осуществления обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения этой категории детей;

- систематическое комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

4.5. Оказывают консультативную помощь участникам образовательного процесса по запросам.

4.6. Организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с привлечением общественных организаций.

4.7. Выявляют потребность организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и формируют заявку на прохождение курсов повышения квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в управление образования .

4.8. Организуют при необходимости работу воспитателей , обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

4.9. Разрабатывают и принимают локальные нормативные акты по основным вопросам организации инклюзивного образования, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы;

4.10. Осуществляют контроль за организацией инклюзивного образования.

5. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательных организациях только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются коррекционной или адаптированной образовательной программой.

5.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.