

## **Авторская многофункциональная игра «Буквенное лото»**

**Разработала Пинькова А.В. учитель -логопед**

### **Аннотация к дидактической игре «Буквенное лото»**

Многофункциональная настольная игра «Буквенное лото», представляет набор игровых карт в количестве 24 штук, трёх комплектов фишек с буквами, кассы букв и набора цветных фишек, а также описания самой игры.

Данная игра предназначена для детей 5-8 лет с ОВЗ и с нормой речевого развития.

Она может использоваться учителями-логопедами, воспитателями и родителями, на занятиях, в свободной деятельности и дома. Предусмотрены различные формы работы: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные.

Основная цель игры- профилактика дисграфии.

Настольная игра «Буквенное лото» предполагает 5 вариантов с усложнением.

При создании игры учитывались принципы: последовательности, постепенного усложнения, опережающего обучения, учёта индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

## **Содержание настольной игры «Буквенное лото»**

**Цель:** Профилактика дисграфии.

### **Задачи:**

1. Закрепление образа буквы.
2. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаге, видеть строку и столбик.
3. Закрепление понятий «гласный звук», «согласный звук», «мягкий », «твёрдый», «звонкий», «глухой», «буква», «слог», «слово».
4. Упражнение детей в умении выполнять анализ и синтез слогов и слов.
5. Развитие умения работать в группе.
6. Развитие внимания, памяти, усидчивости, самоконтроля.

### **Оборудование:**

- 24 игровые карты,
- Полотняный мешок,
- Три набора фишек с буквами: два набора зелёного цвета в него входят 15 букв, изучаемых в первом полугодии детьми с ОВЗ, и один набор голубого цвета, в него входят 17 букв, изучаемых во втором полугодии детьми с ОВЗ;
- 6 касс букв;
- Набор цветных фишек: жёлтого, красного, синего, зелёного, сине-зелёного цвета.

**Целевая аудитория:** логопеды, воспитатели, учителя, родители и дети 5-8 лет с ОВЗ и с нормой речевого развития.

### **1 Вариант «Лото»**

В игре используются первые 12 игровых карт, 1 зелёный набор фишек с буквами и фишки жёлтого цвета или вторые 12 игровых карт, 1 синий набор фишек с буквами и фишки жёлтого цвета.

Ведущий достаёт из мешочка фишку с изображением буквы, а дети находят и закрывают эту букву на своём игровом поле.

Выигрывает игрок, который первым закроет фишками жёлтого цвета все 5 букв одной любой строки на игровой карте.

## **2 вариант «Звуки»**

Число игроков от 1 до 12

В игре используются игровые карты первого или второго полугодия, в зависимости от периода обучения, и цветные фишки.

Педагог даёт задания:

- ✓ Найди все гласные буквы и закрой их фишками красного цвета.
- ✓ Найди согласные буквы, и закрой их синим цветом.

А также могут быть и другие задания:

- ✓ Найди буквы, которые всегда обозначают мягкие согласные звуки и закрой их фишками зелёного цвета.
- ✓ Найди буквы, которые всегда обозначают твёрдые согласные звуки и закрой их фишками синего цвета.
- ✓ Найди буквы, которые могут обозначать и твёрдый и мягкий согласный звук и закрой их сине-зелёными фишками.
- ✓ Найди и закрой жёлтыми фишками буквы, которые не имеют звуков и т.д.

Выигрывает тот, кто первым выполнит задание.

## **3 вариант «Слоги»**

Число игроков от 1 до 12

У игрока 1 карта первого или второго полугодия и 1 касса букв.

Педагог предлагает найти все буквы, которые находятся на игровой карте, в кассе букв, и составить из них слоги. Выигрывает тот, кто больше составит слогов.

## **4 вариант «Слова»**

Число игроков от 1 до 12

Составить из букв, находящихся на игровой карте, как можно больше слов. Выигрывает тот, кто больше составит слов или самое длинное

## Приложение

### Многофункциональная настольная игра «Буквенное лото»



#### 1 Вариант «Лото»



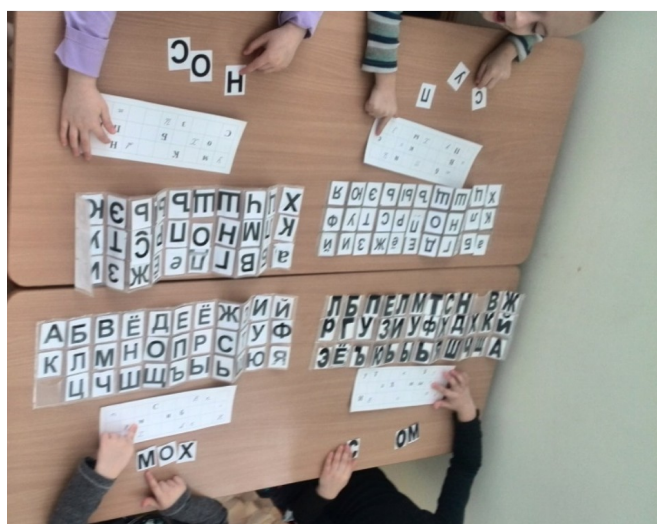
#### 2 вариант «Звуки»



### 3 вариант «Слоги»



### 4 вариант «Слова»



## Литература

1. Алексеева М.Н., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения грамоте дошкольников. – М., 2000.
2. Белова Т.В., Солнцева В.А. Готовимся к школе. – М., 2007
3. Бородич А. И. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М., 1984.
4. Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. – М., 2013

5. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М., 1991.
6. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М, Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи. – М., 1990.
7. Земляченко М. В., Кутергина Т. В. Профилактика нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 113-115.
8. Корнев А.Н. Дислексия и дисграфия у детей. – С.Пб., 1995.
9. <http://www.maam.ru/detskijsad/programa-dopolnitelnogo-obrazovanija-abvgdeika-podgotovka-detei-doshkolnogo-vozrasta-k-obucheniyu-gramote.html>