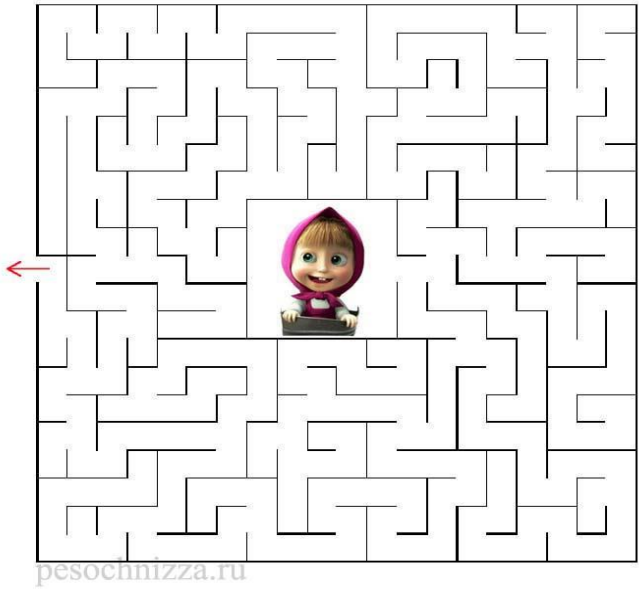
Детская страничка

Найди 10 отличий

Помоги Маше выйти на улицу



Редактор газеты: Галушко О.К.

Ежемесячная газета для родителей и детей
Выпуск №17 (март 2016 г.)

"РАДУЖНЫЕ ВЕСТИ"

Анонс мероприятий на апрель.

1 апреля *музыкальное развлечение «День смеха».*

6 апреля *в группе №8 родительское собрание «Интерактивная среда обучения»*

8 и 16 апреля *пройдут финальные туры городского конкурса «Воспитатель года». Наш детский сад представляет воспитатель Галушко О.К.*

8 апреля *в 4 группе познавательно-оздоровительный досуг с родителями «На встречу звездам».*

12 апреля *в 5 группе детский проект «Космос».*

14 апреля *в группе №8 музыкальное развлечение «Космос».*

21 апреля *в 5 и 7 группах спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух».*

21 апреля *в 4 группе родительское собрание.*

28 апреля *в группе № 10 семейное мероприятие "Семейное счастье"*

Наш "Звёздный март"

"Моя прекрасная няня-2015"

1 марта 2016 года были подведены итоги окружного конкурса помощников воспитателей "Моя прекрасная няня-2015". Помощнику воспитателя Табаковой Е.В. вручили сертификат участника.

«Следы времени животных»

2 марта 2016 года воспитанники группы №4 вместе с воспитателем посетили библиотеку в рамках проекта «Следы времени животных». Дети узнали много нового и интересного.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!!!

3 марта 2016 в эфире радио воспитанницы детского сада поздравили с юбилеем методиста нашего детского сада Стороженко А.Ф. К поздравлениям присоединились коллеги, подарив ей песни и сердечные пожелания.

«Самарская Лука»

5 марта 2016 года воспитателями группы №4 (Андреевой С.А. и Еременко Е.А.) был организован познавательный досуг, совместно с детьми и родителями посетили Национальный парк «Самарская Лука».

"Музыкальная палитра"

11 марта 2016 года музыкальный руководитель нашего детского сада, Карагодина Олеся Сергеевна, участвовала и стала лауреатом конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года" в специальной номинации "Музыкальная палитра". Из 22 педагогов Самарской обрасти, Олеся Сергеевна заняла 2 место. Поздравляем!!!

"Ай, да Масленица"

11 марта 2016 года дети и педагоги детского сада весело проводили зиму и встретили весну. Главным условием прихода весны было выполнение всех заданий, придуманных сказочными героями (Весна, Двое из ларца одинаковых с лица, Баба-Яга) В начале праздника герои пообещали вернуть солнце на небо, если дети покажут ловкость, силу, доброту. Все участники праздника были веселы, активны и солнце засияло на небе. В конце праздника каждый полакомился блином.

Рубрика "О здоровье, с радостью"

"Проводы зимы"

Все родители наших воспитанников знают, что совместное активное проведение выходных дней всей семьей очень полезно. Но, к сожалению, не так часто мы слышим от детей рассказы о том, как весело они проводят время с мамой и папой. Но есть в году несколько дней, когда все семьи объединяются и проводят время вместе. Это, конечно, народные и семейные праздники. Одним из таких массовых мероприятий является Масленица. Уж тут есть, где разгуляться и старому, и малому.

Городской праздник проходит на площади в воскресенье, а в нашем детском саду традиционно в предшествующую пятницу. Этот год не стал исключением. На улицу вышли все, от мала до велика. Сначала всех воспитанников и педагогов встретил Скоморох-зазывала. Он рассказал, что за праздник пришел, как надо зиму проводить, а весну-красну зазвать. Дети подготовительных и старших групп пели песенки-заклички, рассказали приметы весны, пословицы. Услышав все это, Весна-красна сама явилась к ребятам с «солнышком» в руках. Помощники Весны - сказочные герои пригласили детей на полянки, где каждый герой давал задание, а дошколята дружно и весело его выполняли. Нелегко пришлось участникам праздника. Петрушка предлагал «зажечь солнечные лучики», пробежав эстафету. Скоморох – «катал блины» со старшими и «катал на солнечных санях» малышей. Бабулечка – Ягулечка проводила испытание танцами и песнями, Весна – Красна проверила какие дети дружные, активные и веселые. Сама Матушка – Природа не устояла перед задором наших участников и, к завершению праздника, на небе ярко засветило весеннее солнышко. Все участники веселья прошли через «Радужные ворота» из зимы в весну, где их встречали блины, приготовленные нашими искусными поварами. Все получили заряд бодрости, веселья, позитива и продолжили гуляния веселыми подвижными играми на своих участках. Такие праздники очень полезны, т.к. позволяют не только повысить двигательную активность дошкольников, но и создать условия для общения детей разных возрастов и взрослых в процессе участия в народных подвижных играх. Не меньшее значение подобные мероприятия имеют для возрождения народных традиций, патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования потребности в здоровом образе жизни.

Физинструктор - корреспондент Рыпаева С.Н.

Рубрика "Речецветик"

СИНКВЕЙН

Ещё в начале XXв. американская поэтесса Аделаида Крэпси, разработала форму синквейна, похожую на японские (силлабические) миниатюры ХАЙКУ и ТАНКА. И так слово «СИНКВЕЙН» происходит от французского слова «ПЯТЬ» и означает «Стихотворение, состоящее из пяти строк», не имеющее рифмы, но каждое слово несёт огромную информацию и эмоциональную окраску. Поэтому СИНКВЕЙН прекрасно подходит для активизации познавательной деятельности и может использоваться как метод развития речи в дошкольном учреждении. Как же пишется СИНКВЕЙН?

I строка – 1слово-«тема», «ЗАГОЛОВОК», отвечающее на вопрос «Кто?» или «Что?» (Это может быть существительное или местоимение);

II строка – 2 слова, отвечающие на вопрос «Какой?», «Какая?» или «Какие?» - прилагательные. (Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна, что чаще всего у детей вызывает затруднения в составлении рассказов и правильного окончания);

III строка – 3 слова, отвечающие на вопрос «Что делает?» - глаголы или деепричастия (Это описание действий, данного предмета);

IV строка – 4 слова – словосочетание или фраза, в которой выражается личное мнение или отношение автора к предмету разговора.

V строка – 1 единственное слово, отвечающее на вопрос «Кто?» или «Что?». (Это и есть вывод – итог, то есть СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, выражающее чувство, ассоциации, связанные с предметом, о котором говорится в СИНКВЕЙНЕ).

Чтобы составить СИНКВЕЙН важно уметь верно вычленять главные элементы текста, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, объединять и кратко излагать, делать выводы и заключения. Вот это и есть полёт мысли, свободное мини – творчество, подчинённое определённым правилам.Само по себе составление СИНКВЕЙНА похоже на игру… Оно даёт возможность развивать интерес детей к окружающему миру, развивать (обогащать словарный запас) речь, мышление и память.Ещё в своей работе «Мышление и речь» известный советский психолог Л.С. Выготский писал: «Значение слова есть феномен мышления». Даже, устанавливая контакт с ребёнком, мы – логопеды и учителя используем тот же приём и, ребёнок, не зная этого, нам рассказывает свой синквейн…Хочу сказать, что строго соблюдать количество слов в строчках не обязательно, ведь мы хотим обогатить словарный запас ребёнка и научить выражать свои мысли вслух.

Ну, а теперь подведём итог.

СИНКВЕЙН - это интеллектуальное, интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинения собственных нерифмованных стихов.

– Составлять синквейн получается у всех;
– СИНКВЕЙН помогает развить речь и мышление;
– СИНКВЕЙН облегчает процесс усвоения занятий и их содержания;
– СИНКВЕЙН способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнивать синквейны и оценивать их).Если Вас заинтересовал метод составления нерифмованых стихотворений обращайтесь к учителю - логопеду **Андреевой С.Е.**

Открытие XV конференции и стажировки

18 марта 2016 года на базе детского сада состоялось открытие XV Всероссийской конференции и стажировки на тему: "Формирование основ инженерного мышления у дошкольников с применением ИКТ". Был проведен брифинг на тему: "Информационно-образовательная среда и инновационные технологии в ДОО: перспективы развития". Педагоги детского сада представили практические просмотры с участием детей (использование технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ и ИКТ) по теме: "Освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности с использованием ИКТ". Завершило мероприятие выступление вокального коллектива педагогов детского сада.

VOTUM

Современные нтерактивные технологии, используемые в нашем детском саду делают познавательный процесс более интересным и результативным. Во всех группах детского сада появились замечательные возможности демонстрировать учебные видео-материалы и обучающие игры. Учитель-логопед Пинькова А.В. пользуется в работе с детьми системой опроса VOTUM. А воспитатели группы №10 Анисимова И.В. и Галушко О.К. апробируют интерактивную мобильную приставку VOTUM.Уважаемые родители, каждый из Вас может посетить занятия данных педагогов по предварительной договоренности.

«Скоро вишня расцветет»

18 марта 2016 года состоялся конкурс частушек «Скоро вишня расцветет» X городского праздника «Вишня в Жигулях» .
Наш детский сад на этом конкурсе представляли два детских коллектива: «Вишнюшки, веселые хохотушки» (Настя Л., Милана Н., Ангелина Ж., Рузана Т., автор частушек воспитатель Галкина М.Ю.); «Радужка» (Ева К., Саша Б., Ильм М., автор частушек Барабанщикова Л.
В подготовке детей к конкурсу принимали участие воспитатели Храмова О.Н., Артамонова Е.В., Еременко Е.А., Ковалева Н.М, музыкальные руководители Дейнека И.Г., Карагодина О.С. Выступление детей прошло весело и задорно. Детям вручили грамоты и призы.

"Наша Мисс Энергия"

19 марта 2016 года воспитанница детского сада Софья Клопова (10 группа) участвовала в городском конкурсе «Мини Мисс и Мистер Жигулевск». Её выступление было ярким, веселым и интересным. Соня была награждена в номинации «Мисс Энергия», ей был вручен диплом и подарки. Наша Соня МОЛОДЕЦ!

22 марта 2016 года на базе ГБОУ №16 СПДС «Вишенка» проводился городской шахматно - шашечный турнир среди воспитанников детских садов. Наш детский сад на турнире представляли воспитанник группы №5 Саша С.(шахматы) и воспитанница группы №7 Софья С.(шашки). Софья заняла призовое место и ей был вручен диплом победителя.

Корреспондент новостей Гусева А.В.

Рубрика "Формула успеха"

"Мечта - реальность"

Музыкант, сценарист, постановщик, декоратор, и конечно педагог - вот такими словами можно охарактеризовать разностороннего человека и все это она – Олеся Сергеевна Карагодина. Посветив себя воспитанию и обучению детей, она не перестает совершенствоваться, изучая и применяя различные программы и технологии, благодаря чему может увлечь миром музыки и творчества всех окружающих. Олеся Сергеевна неоднократно становилась победителем конкурсов разных уровней, была отмечена грантом « О присуждении премии губернатора Самарской области педагогическому работнику, наиболее успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости». Мы взяли у неё интервью.

- *Олеся Сергеевна, что повлияло на выбор вашей профессии?*

-Можно сказать, что свою профессию я не выбирала это скорее воплощение детской мечты в реальность. Первые детские впечатления от искусства живут во мне всю жизнь. Еще в детстве я с удовольствием ходила в детский сад и с особым волнением ждала занятий Галины Леонидовны, музыкального руководителя детского сада «Родничок» г.Нягань. Это волшебные звуки классической музыки, сказочные персонажи, свои волнующие выступления на детских праздниках. В семь лет мама подарила мне дневник для девочек, где в графе «Кем хочешь быть?» я своей детской рукой написала: «Музыкальный работник». А в 9 лет я самостоятельно пошла в музыкальную школу и попросила, чтобы меня записали на скрипку. Учиться было нелегко, потому что пришлось осваивать два инструмента: фортепиано и скрипку. Когда исполнилось 14 лет, педагог по вокалу предложил петь в церковном хоре Храма им. Иоанна Кронштатского, согласилась не раздумывая. Закончив Тольяттинский колледж искусств по классу, альт и скрипка начала профессиональную деятельность в детском саду – музыкальным руководителем.

- *Но мы знаем, что вы не остановились, продолжив свое профессиональное развитие.*

- Самостоятельный творческий поиск дает возможность раскрыться новым способностям: режиссер театрализованных представлений и праздников – именно эту специальность я получила, закончив Самарскую Государственную Академию Культуры и Искусств. Полученные знания помогают мне при организации кружковой работы, при постановке праздников и развлечений, при разработке сценариев городских и окружных мероприятий для детей дошкольного возраста.

- *Вы охотно делитесь своим опытом?*

- Всеми своими знаниями охотно делюсь с коллегами через мастер – классы, семинары, открытые занятия и другие формы работы. Являюсь руководителем окружного методического объединения музыкальных руководителей и тьютером по обучению педагогов Центрального округа.

- *Многие ваши коллеги отмечают в вас креативные качества, умение находить нестандартные подходы и к разработке новых методов и приемов и к применению в своей деятельности имеющегося музыкально – педагогического опыта. На ваш взгляд, какими качествами должен обладать музыкальный руководитель?*

- Считаю важным умение примером собственного отношения к музыкальному творчеству увлекать детей, поддерживать в них желание творческого самовыражения.

- *Можно сказать что ваша «Формула успеха» в том, что вы занимаетесь любимым делом?*

- Я счастлива тем, что моя профессия и моё хобби – единое целое. Это дело моей жизни. Большое счастье видеть восторженные глаза детей, когда они впервые в своей жизни начинают понимать язык музыки, её речь, интонацию… считаю важным донести эту красоту до каждого малыша, чтобы он смог увидеть, понять и почувствовать всю прелесть этого удивительного музыкального мира.

Мы еще раз поздравляем Олесю Сергеевну с призовым 2 местом на областном конкурсе "Воспитатель года" в специальной номинации "Музыкальная палитра". И желаем ей дальнейших успехов на педагогическом поприще и творческих достижений.

Учитель - логопед и корреспондент Полянкина Т.В.

«Моя Россия»

Древнегреческий философ Платон сказал : "Народ, не знающий или забывший свое прошлое, не имеет будущего". Эти слова актуальны и в наши дни, когда западные СМИ искажают или вовсе переписывают историю, действуя в своих интересах - задумаешься о будущем. Задаёшь себе вопрос, а насколько хорошо, мы знаем страну, в которой живем?

Наша творческая группа по разработке методического обеспечения для работы с детьми и социумом по патриотическому воспитанию «Патриоты России», работает над материалом, который не только бы образовывал детей, но и пополнял багаж родителей. Нами уже разработаны проекты, дидактические игры и интерактивная деловая игра - «Мы живём в России», которая на наш взгляд будет интересна как родителям, так и педагогам. В игре подобраны интересные вопросы по следующим темам: «История возникновения России», «Революция 1917», «Великая Отечественная война», «Города – герои»,«Народы России», «10 знаменитых правителей России», «Современная Россия», «Народные промыслы», «Природа России». В конце игры ответы позволяют оценить знания, на сколько хорошо мы знаем страну, в которой живём.

24 марта наша творческая группа планирует провести родительское собрание на тему «Я и моя Россия».Мы приглашаем воспитателей и родителей всех групп нашего детского сада. На повестке собрания:

- беседа о важности патриотического воспитания для любого народа и России в том числе. Где планируется не только выступление руководителя творческой группы, но и желательно выступление родителей, которые бы поделились опытом, как они дома воспитывают ребенка - патриота.
- авторская разработка группы "Деловая интерактивная игра: «Мы Живём в России».

Уважаемые родители, мы вас приглашаем 24 марта в 17.15 в музыкальный зал. Будем очень рады встречи с вами, и надеемся, что она будет полезна и интересна. Ведь очень важно о будущем нашей страны, подумать сегодня, потому что будущее растёт рядом с нами.

Руководитель творческой группы, воспитатель Андреева И.А.

Рубрика "Дом, в котором я живу"

«Моя Россия»

Древнегреческий философ Платон сказал : "Народ, не знающий или забывший свое прошлое, не имеет будущего". Эти слова актуальны и в наши дни, когда западные СМИ искажают или вовсе переписывают историю, действуя в своих интересах - задумаешься о будущем. Задаёшь себе вопрос, а насколько хорошо, мы знаем страну, в которой живем?

Наша творческая группа по разработке методического обеспечения для работы с детьми и социумом по патриотическому воспитанию «Патриоты России», работает над материалом, который не только бы образовывал детей, но и пополнял багаж родителей. Нами уже разработаны проекты, дидактические игры и интерактивная деловая игра - «Мы живём в России», которая на наш взгляд будет интересна как родителям, так и педагогам. В игре подобраны интересные вопросы по следующим темам: «История возникновения России», «Революция 1917», «Великая Отечественная война», «Города – герои»,«Народы России», «10 знаменитых правителей России», «Современная Россия», «Народные промыслы», «Природа России». В конце игры ответы позволяют оценить знания, на сколько хорошо мы знаем страну, в которой живём.

24 марта наша творческая группа планирует провести родительское собрание на тему «Я и моя Россия».Мы приглашаем воспитателей и родителей всех групп нашего детского сада. На повестке собрания:

- беседа о важности патриотического воспитания для любого народа и России в том числе. Где планируется не только выступление руководителя творческой группы, но и желательно выступление родителей, которые бы поделились опытом, как они дома воспитывают ребенка - патриота.
- авторская разработка группы "Деловая интерактивная игра: «Мы Живём в России».

Уважаемые родители, мы вас приглашаем 24 марта в 17.15 в музыкальный зал. Будем очень рады встречи с вами, и надеемся, что она будет полезна и интересна. Ведь очень важно о будущем нашей страны, подумать сегодня, потому что будущее растёт рядом с нами.

Руководитель творческой группы, воспитатель Андреева И.А.

Лейся песня на просторе

Сегодня речь пойдет, об одной из самых дорогих жемчужин России – «Самарская Лука». С древних времён идет традиция у русского народа – воспевать свою любовь к миру вокруг себя. В нашем городе очень много мероприятий посвящено именно нашему заповеднику.18 марта в КДЦ прошел городской конкурс частушек "Скоро вишня расцветёт".

Бещевская вишня - это низкорослая и неприхотливая, специально приспособленная к почвам Жигулей вишенка, со сладкими ягодами. Она была выведена садоводом опытником, инвалидом труда 2-ой группы Алексеем Викторовичем Бещевым. Он всегда делился посадочным материалом со школами, больницами, клубами побережья. Педагоги нашего детского сада рассказывают об этом детям. 18 марта - этот день встретил Жигулёвск по традиции весело, но снежно, а нам в этот день казалось, что снежинки - это вишнёвые лепестки. Наш детский сад каждый год, готовится к этому мероприятию, мы являемся постоянными участниками этого фестиваля, уже многие педагоги нашего сада проявили свои поэтические способности. В этом году в конкурсе частушек участвовали наши талантливые девочки, которым помогали подготовиться к выступлению музыкальные руководители и педагоги групп. Сплоченность нашего коллектива в подготовке к конкурсам различного характера и уровня, уже традиция. Педагоги - единое целое, это хороший пример для детей. Воспитатель группы № 2 Галкина Марина Юрьевна сочинила восемь весёлых вишнёвых частушек. В своей работе с детьми Марина Юрьевна большое внимание уделяет именно творчеству, приоритетом в работе считает театрализацию, разрабатывает дидактические театральные игры, занимается постановкой маленьких театрализованных сценок. Её авторские частушки в этом году принесли радость не только исполнителям, но и зрителям.

Славный город Жигулёвск
Славится садами
Сколько вишен там растёт?
Догадайтесь сами!
Вишенки нарядные
Вишенки душистые
Вырастаем мы на славу
Папам, мамам на забаву!

Корреспондент, воспитатель Крюкова С.Ю.

Рубрика "Наша жизнь"

Лейся песня на просторе

Сегодня речь пойдет, об одной из самых дорогих жемчужин России – «Самарская Лука». С древних времён идет традиция у русского народа – воспевать свою любовь к миру вокруг себя. В нашем городе очень много мероприятий посвящено именно нашему заповеднику.18 марта в КДЦ прошел городской конкурс частушек "Скоро вишня расцветёт".

Бещевская вишня - это низкорослая и неприхотливая, специально приспособленная к почвам Жигулей вишенка, со сладкими ягодами. Она была выведена садоводом опытником, инвалидом труда 2-ой группы Алексеем Викторовичем Бещевым. Он всегда делился посадочным материалом со школами, больницами, клубами побережья. Педагоги нашего детского сада рассказывают об этом детям. 18 марта - этот день встретил Жигулёвск по традиции весело, но снежно, а нам в этот день казалось, что снежинки - это вишнёвые лепестки. Наш детский сад каждый год, готовится к этому мероприятию, мы являемся постоянными участниками этого фестиваля, уже многие педагоги нашего сада проявили свои поэтические способности. В этом году в конкурсе частушек участвовали наши талантливые девочки, которым помогали подготовиться к выступлению музыкальные руководители и педагоги групп. Сплоченность нашего коллектива в подготовке к конкурсам различного характера и уровня, уже традиция. Педагоги - единое целое, это хороший пример для детей. Воспитатель группы № 2 Галкина Марина Юрьевна сочинила восемь весёлых вишнёвых частушек. В своей работе с детьми Марина Юрьевна большое внимание уделяет именно творчеству, приоритетом в работе считает театрализацию, разрабатывает дидактические театральные игры, занимается постановкой маленьких театрализованных сценок. Её авторские частушки в этом году принесли радость не только исполнителям, но и зрителям.

Славный город Жигулёвск
Славится садами
Сколько вишен там растёт?
Догадайтесь сами!
Вишенки нарядные
Вишенки душистые
Вырастаем мы на славу
Папам, мамам на забаву!

Корреспондент, воспитатель Крюкова С.Ю.